ISSH
Institut Supérieur des Sciences de l'Homme

FORMATION EN

Psychopathologie

Module 1 — Fondamentaux

COMPRENDRE
les grands modèles de la psychopathologie contemporaine

OBSERVER
les mécanismes psychiques, les symptomes et leurs organisations cliniques

RELIER
théorie, clinique et pratique professionnelle



Grégoire COUTURIER
Docteur en psychologie et psychopathologie
Psychologue clinicien – Sexologue

2027

PROGRAMME DÉTAILLÉ

Vous maîtriserez...

Support de cours : Psychopathologie — Niveau 1

LES FONDEMENTS DE LA PSYCHOPATHOLOGIE

Histoire et culture

- Histoire et fondements de la psychopathologie
- Conceptions sociales et culturelles de la folie
- Croyances, pensée magique et possession

Repères conceptuels

- Normalité, pathologie et notion de trouble psychique

Modèles et théories

- Modèles psychodynamiques, cognitifs et biologiques
- Perspectives développementales et intégratives

Regard critique

- Distinction entre savoir, théorie et hypothèse

SÉMIOLOGIE ET MÉTHODES

- Signes cliniques, symptômes et syndromes
- Conscience, perception, pensée et langage
- Humeur, mémoire, conduites et comportement
- Méthodes de l'examen psychopathologique

RAISONNEMENT ET PRATIQUE

- Classifications DSM-5-TR et CIM-11 : principes
- Du symptôme à la formulation d'hypothèses
- TD/TP : observation et vignettes cliniques
- Exercices de repérage et de description

Nous transmettons des compétences, pas seulement des formations.

Institut Supérieur des Sciences de l'Homme · +33 7 69 35 84 98 · institut.issh@gmail.com · www.issh.fr



NOTRE PHILOSOPHIE PÉDAGOGIQUE

De l'observation à la preuve

À l'ISSH, l'observation psychopathologique repose sur une description rigoureuse des manifestations psychiques. L'étude des signes, symptômes et syndromes s'inscrit dans une compréhension historique, culturelle et scientifique des troubles. Les classifications DSM-5-TR et CIM-11 constituent des repères, sans remplacer le raisonnement clinique. L'analyse de vignettes et les exercices guidés apprennent à distinguer faits, interprétations et hypothèses provisoires avec méthode, prudence et sens critique.

UN FIL CONDUCTEUR : OBSERVER · FORMULER · MESURER · INTERPRÉTER

01 OBSERVER

Décrire les signes, les récits et les premières manifestations cliniques.

02 FORMULER

Organiser les données et proposer des hypothèses révisables.

03 MESURER

Mobiliser des repères, des outils et les données manquantes.

04 INTERPRÉTER

Confronter modèles, contexte et classifications sans réduire la personne.

UNE TRANSMISSION ACTIVE, PROGRESSIVE ET RESPONSABLE

DES SUPPORTS STRUCTURÉS

Cours, synthèses et repères pour relier les modèles théoriques aux observations.

DES SITUATIONS À ANALYSER

Vignettes cliniques, TD/TP et exercices de description psychopathologique.

DES RETOURS FORMATIFS

Questionnements, reformulations et discussion critique des hypothèses.

Apprendre à comprendre avant de conclure, et à accompagner sans simplifier.

Développez une observation clinique précise et nuancée

Apprenez à décrire les signes avant de conclure

Articulez sémiologie, modèles et classifications

Construisez un raisonnement rigoureux et responsable

Votre parcours en Psychopathologie

Le Niveau 1 pose les fondements historiques, culturels et théoriques de la psychopathologie. Il initie à la sémiologie, aux méthodes d'examen et au raisonnement clinique, à travers l'étude des symptômes, des syndromes et des classifications, complétée par des TD/TP sur vignettes.

PUBLIC CONCERNÉ

Étudiants en psychologie, professionnels de la relation d'aide ou de l'accompagnement et personnes souhaitant acquérir des repères rigoureux en psychopathologie.

COMPÉTENCES VISÉES

Repérer et décrire des signes cliniques, distinguer symptômes et syndromes, organiser une observation et formuler des hypothèses prudentes à partir de situations contextualisées.

UNE PÉDAGOGIE QUI RELIE SAVOIR ET PRATIQUE

COMPRENDRE

Histoire, culture, normalité et principaux modèles explicatifs.

OBSERVER

Signes, symptômes, syndromes et méthodes de l'examen.

RAISONNER

Vignettes, classifications et formulation d'hypothèses prudentes.

CADRE ET POURSUITE DU PARCOURS

Champ d'exercice : cette formation apporte des repères académiques et des outils d'observation ; elle ne confère, à elle seule, ni titre professionnel réglementé ni habilitation diagnostique. Les situations cliniques nécessitent le respect des qualifications et des limites de chacun.

Poursuite : les Niveaux 2 et 3 prolongent l'étude des tableaux psychopathologiques et des situations complexes. Calendrier, modalités d'apprentissage, évaluations et tarifs figurent dans le dossier ISSH.

POURSUIVEZ VOTRE PARCOURS AVEC L'ISSH

Choisir de se former à l'ISSH, c'est apprendre à lire les manifestations psychiques sans réduire la personne à un diagnostic. En associant connaissances scientifiques, réflexion critique et situations cliniques, nos enseignements invitent à organiser l'observation, à discuter les modèles et à affiner le raisonnement. Une démarche progressive pour développer une lecture nuancée, rigoureuse et humaine de la psychopathologie, dans le respect des responsabilités professionnelles.

Calendrier 2027 et dossier d'inscription disponibles sur demande.

Grégoire COUTURIER

Docteur en psychologie et psychopathologie

Psychologue clinicien · Sexologue

ISSH · BAYONNE

institut.issh@gmail.com

+33 7 69 35 84 98

www.issh.fr