ISSH
INSTITUT SUPÉRIEUR
DES SCIENCES DE L'HOMME

FORMATION EN

# PNL

## Niveau 1 — Module 2

**APPROFONDIR**
les outils de
communication

**TRAVAILLER**
les représentations
et les croyances

**MOBILISER**
les ressources
de changement




**Grégoire COUTURIER**
*Docteur en psychologie et psychopathologie*
Psychologue clinicien


2027

PROGRAMME DÉTAILLÉ

# Vous maîtriserez...



## Support de cours : Praticien en PNL — Module 2 — 91 pages

### ANCRAGES ET RESSOURCES

- L'ancrage et les associations stimulus-réponse
- États ressources et auto-ancrage
- Ancrage sur un tiers
- Projection d'un état ressource
- Désactivation d'ancrage : protocole
- Exercice d'ancrage en duo

### MÉTAPROGRAMMES ET FILTRES

- Aires de conscience et rôles
- Métaprogrammes et filtres de tri
- Aller vers / s'éloigner de
- Choix / procédure ; global / détail
- Références internes et externes
- Opérateurs modaux : exercices

### REPRÉSENTATIONS ET DISSOCIATION

- Expérience subjective et composantes
- Métaprogrammes : exercices
- Positions associée et dissociée
- États internes et ressources
- Références individuelles
- Dissociation simple
- Double dissociation

### PARTIES ET SOUS-MODALITÉS

- Modèle des parties et conflits internes
- Recadrage en six points
- Modalités et sous-modalités
- Comparaison de sous-modalités
- Exercices et fiches didactiques
- Protocoles guidés en duo

*Nous transmettons des compétences, pas seulement des formations.*

☎ +33 7 69 35 84 98 | ✉ institut.issh@gmail.com | www.issh.fr




NOTRE PHILOSOPHIE PÉDAGOGIQUE

# De l'observation à la preuve

À l'ISSH, l'approfondissement de la PNL repose sur l'observation des états internes, des représentations et des stratégies de communication. Ce deuxième module explore les ancrages, les états internes, les métaprogrammes, la dissociation et le recadrage, en les abordant comme des modèles à expérimenter avec esprit critique. L'enjeu est de construire une posture rigoureuse, attentive aux retours, au consentement et aux limites de validité des méthodes proposées.

## UN FIL CONDUCTEUR : OBSERVER · EXPÉRIMENTER · RECADRER · ÉVALUER

### 01 OBSERVER

Décrire les états internes et les filtres de l'expérience subjective.

### 02 EXPÉRIMENTER

Explorer les ancrages, les ressources et les sous-modalités.

### 03 RECADRER

Examiner les changements de perspective et leurs limites.

### 04 ÉVALUER

Confronter les effets perçus et les retours d'expérience.

## UNE TRANSMISSION ACTIVE, STRUCTURÉE ET RESPONSABLE

### DES REPÈRES THÉORIQUES

Ancrage, métaprogrammes, dissociation, sous-modalités et modèles de recadrage.

### DES SITUATIONS À EXPÉRIMENTER

Expérimentation en binômes, ancrages, changement de perspective et débriefing.

### DES RETOURS FORMATIFS

Retours croisés, réflexion critique, respect du consentement et ajustement des outils.

*Expérimenter avec méthode, sans confondre hypothèse et preuve.*

Explorez les états internes et les stratégies de représentation

Comprenez les modèles d'ancrage, de recadrage et de dissociation

Expérimentez les outils et confrontez les observations

Construisez une posture prudente, éthique et contextualisée

FORMATION 2027 · UN PARCOURS PROGRESSIF

# Votre parcours en PNL — Module 2

Le Module 2 approfondit les notions de la programmation neurolinguistique abordées lors de l'initiation. Il explore les ancrages, les métaprogrammes, les états internes, les sous-modalités, la distinction associé-dissocié et le recadrage en six points. Les exercices guidés invitent à examiner leur usage, le contexte et les limites de chaque méthode.

### PUBLIC CONCERNÉ

Participants ayant acquis les bases de la communication et de la PNL, professionnels et étudiants souhaitant approfondir l'observation de l'expérience subjective et les exercices de recadrage.

### COMPÉTENCES VISÉES

Explorer les états internes, identifier des métaprogrammes, pratiquer des exercices d'ancrage et de dissociation, conduire un recadrage guidé et analyser les retours.

## UNE PÉDAGOGIE QUI RELIE SAVOIR ET PRATIQUE

### REPÉRER

États ressources, expérience subjective, métaprogrammes et filtres.

### EXPLORER

Ancrages, sous-modalités et positions associées ou dissociées.

### RECADRER

Modèle des parties, recadrage en six points et exercices en duo.

## CADRE ET POURSUITE DU PARCOURS

Cadre : les modèles présentés sont abordés comme des outils pédagogiques à examiner avec esprit critique. Ils ne se substituent ni à une évaluation clinique, ni à des interventions de santé fondées sur des preuves. Toute mise en pratique respecte le consentement et les qualifications de chacun.

Progression : le Module 2 prépare la poursuite vers le Module 3, consacré aux stratégies et à l'intégration pratique. Les modalités, le calendrier et les conditions d'inscription figurent dans le dossier ISSH.

## POURSUIVEZ VOTRE PARCOURS AVEC L'ISSH

Se former à l'ISSH, c'est explorer les outils avec méthode, sans les présenter comme des traitements validés. Les exercices guidés, les mises en situation et les échanges critiques contribuent à affiner la communication, à expliciter les hypothèses et à préserver le cadre éthique dans les interactions professionnelles.

**Calendrier 2027 et dossier d'inscription disponibles sur demande.**

**Grégoire COUTURIER**

Docteur en psychologie et psychopathologie

Psychologue clinicien · Sexologue

**ISSH · BAYONNE**

institut.issh@gmail.com

+33 7 69 35 84 98

www.issh.fr