ISSH
INSTITUT SUPÉRIEUR
DES SCIENCES DE L'HOMME

FORMATION EN

PNL

Niveau 1 — Module 1



OBSERVER
les modes de
représentation

COMMUNIQUER
avec précision
et congruence

EXPÉRIMENTER
les premiers outils
de changement

Grégoire COUTURIER
Docteur en psychologie et psychopathologie
Psychologue clinicien

2027

PROGRAMME DÉTAILLÉ

Vous maîtriserez...

Support de cours : Praticien en PNL — Module 1 — 88 pages

FONDAMENTS DE LA PNL

- Introduction à la PNL : histoire, principes et champs d'application
- Les présupposés de la PNL
- La carte n'est pas le territoire
- La posture du praticien
- Les positions perceptuelles

COMMUNICATION ET LANGAGE

- Le rapport et la synchronisation
- La calibration et l'observation fine
- Les systèmes de représentation (VAKOG)
- Les prédicats linguistiques
- La flexibilité comportementale
- Le recadrage simple
- La reformulation et le questionnement puissant
- Les métamodèles de langage : questionner l'implicite
- Le modèle de Milton : inductions linguistiques et suggestions

OBJECTIFS ET POSTURE

- Les ancrages : création et utilisations
- La gestion des états internes
- La congruence et l'alignement personnel
- La définition et l'atteinte d'objectifs (modèle SMART)
- Éthique, limites et cadre de la pratique

APPLICATIONS ET CHANGEMENT

- Les sous-modalités : repérage et modification
- Les stratégies mentales : repérage et modélisation
- Les croyances limitantes : identification et transformation
- Le modèle SCORE : résolution de problèmes
- Le carré magique
- Les lignes du temps : exploration et intervention
- La dissociation et la réassociation
- Les métaphores et les histoires thérapeutiques
- Les recadrages complexes
- La technique du changement d'histoire

INTÉGRATION ET STRATÉGIES AVANCÉES

- Les parties internes et le dialogue des parties
- L'intégration des ressources
- La gestion des conflits internes
- Les cercles d'excellence et de ressources
- Le modèle de la stratégie de Walt Disney
- La stratégie des six pas
- Les niveaux logiques avancés et l'identité
- L'utilisation créative du langage et des métaphores
- L'induction conversationnelle
- Les protocoles d'ancrage multiples

Nous transmettons des compétences, pas seulement des formations.

☎ +33 7 85 74 92 09 | ✉ institut.issh@gmail.com | 🌐 www.issh.fr



NOTRE PHILOSOPHIE PÉDAGOGIQUE

De l'observation à la preuve

À l'ISSH, l'apprentissage de la PNL commence par une observation attentive des interactions, du langage et des objectifs. Le Niveau 1 présente des modèles de communication et des outils pratiques, puis invite à les expérimenter, à confronter leurs effets au contexte et à exercer un regard critique. L'enjeu est d'acquérir une posture réfléchie, respectueuse de la personne et des limites de chaque méthode.

UN FIL CONDUCTEUR : OBSERVER · QUESTIONNER · EXPÉRIMENTER · ÉVALUER

01 OBSERVER

Repérer les modes d'expression, les signaux et le contexte.

02 QUESTIONNER

Clarifier la demande et vérifier le sens des échanges.

03 EXPÉRIMENTER

Mettre en pratique des stratégies de communication.

04 ÉVALUER

Analyser les retours, les limites et les effets observés.

UNE TRANSMISSION ACTIVE, STRUCTURÉE ET RESPONSABLE

DES REPÈRES THÉORIQUES

Modèles de PNL, techniques de communication et distinction entre hypothèses et connaissances établies.

DES SITUATIONS À EXPÉRIMENTER

Synchronisation, reformulation, ancrages, jeux de rôle et analyses de situations.

DES RETOURS FORMATIFS

Observation croisée, échanges critiques, feedback et ajustement de la posture.

Apprendre à communiquer avec discernement, avant de vouloir transformer.

Développez une écoute attentive et un langage plus précis

Repérez les habitudes relationnelles sans réduire les personnes à un modèle

Expérimentez des outils et analysez les retours d'expérience

Construisez une pratique réflexive, éthique et contextualisée

FORMATION 2027 · UN PARCOURS PROGRESSIF

Votre parcours en PNL

Le Niveau 1 — Module 1 propose une découverte structurée des modèles de la programmation neurolinguistique. Il met l'accent sur l'observation, le langage, la relation, les objectifs et les premiers outils de changement. Les exercices guidés permettent d'explorer leur utilisation de manière réfléchie et adaptée au contexte.

PUBLIC CONCERNÉ

Étudiants et professionnels intéressés par la communication, la relation d'aide, l'accompagnement ou le développement de leurs compétences relationnelles.

COMPÉTENCES VISÉES

Observer les interactions, établir un rapport adapté, reformuler une demande, clarifier des objectifs et expérimenter des stratégies de communication.

UNE PÉDAGOGIE QUI RELIE SAVOIR ET PRATIQUE

OBSERVER

Calibration, communication verbale et non verbale, positions perceptuelles.

COMMUNIQUER

Rapport, synchronisation, questionnement, recadrage et métaphores.

EXPÉRIMENTER

Objectifs, ancrages, stratégies mentales et exercices accompagnés.

CADRE ET POURSUITE DU PARCOURS

Cadre : les modèles présentés sont abordés comme des outils pédagogiques à examiner avec esprit critique. Ils ne se substituent ni à une évaluation clinique, ni à des interventions de santé fondées sur des preuves. Toute mise en pratique respecte le consentement et les qualifications de chacun.

Progression : ce premier module ouvre vers l'approfondissement des techniques de PNL et leur intégration dans des mises en situation. Les modalités, le calendrier et les conditions d'inscription sont précisés dans le dossier ISSH.

POURSUIVEZ VOTRE PARCOURS AVEC L'ISSH

Se former à l'ISSH, c'est apprendre à mieux observer et à communiquer de façon plus consciente. Les mises en situation, les échanges critiques et les retours d'expérience invitent à enrichir sa posture, à interroger les modèles et à construire des pratiques ajustées à la réalité des personnes et des situations.

Calendrier 2027 et dossier d'inscription disponibles sur demande.

Grégoire COUTURIER

Docteur en psychologie et psychopathologie

Psychologue clinicien · Sexologue

ISSH · BAYONNE

institut.issh@gmail.com

+33 7 85 74 92 09

www.issh.fr