

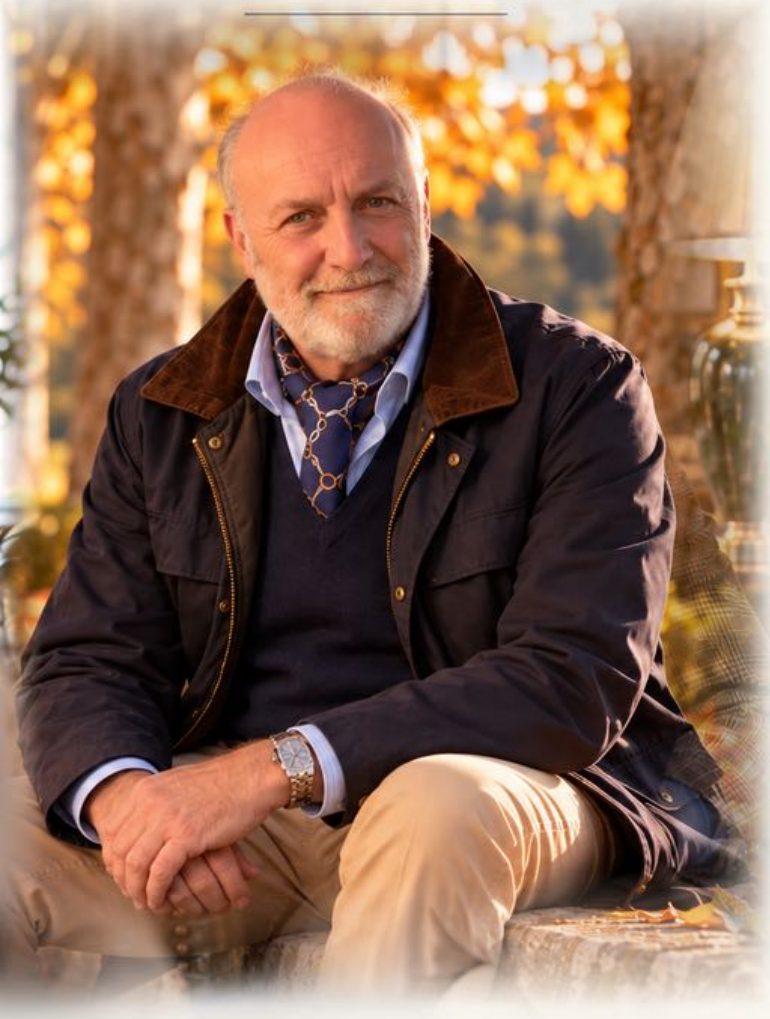
ISSH

Institut Supérieur
des Sciences de l'Homme

Catalogue général 2027

Le mot de la direction

Transmettre des savoirs. Développer des compétences.



Une formation ne se mesure pas uniquement au nombre d'heures enseignées ni à la somme des connaissances transmises. Sa véritable valeur réside dans ce qu'elle transforme : notre manière de penser, d'observer, de comprendre et d'agir.

À l'**Institut Supérieur des Sciences de l'Homme**, nous défendons une conception **exigeante** et profondément humaine de la formation.

La **rigueur scientifique** constitue notre point de départ. L'**expérience clinique**, notre fil conducteur. Et la **transmission des compétences**, notre ambition.

Fort de trente-sept années de pratique clinique en psychopathologie et en psychiatrie de l'adulte, et engagé dans l'enseignement depuis 1994, j'ai progressivement acquis une conviction : les connaissances ne prennent véritablement sens que lorsqu'elles permettent d'éclairer une situation, de questionner une hypothèse et de construire une réponse adaptée.

> *« Parce qu'apprendre, c'est aussi apprendre à penser autrement. »*

C'est dans cet esprit que nous avons conçu nos enseignements : des contenus structurés, une pédagogie accessible sans renoncer à la complexité, une attention constante aux réalités humaines et professionnelles.

Nous souhaitons offrir à chaque apprenant bien davantage qu'un ensemble de cours : un espace de réflexion, d'approfondissement et de développement personnel et professionnel.



Grégoire Couturier
Direction de l'Institut Supérieur des Sciences de l'Homme



NOTRE IDENTITÉ

L'Institut Supérieur des Sciences de l'Homme

Comprendre l'humain. Développer des compétences.

L'Institut Supérieur des Sciences de l'Homme (ISSH) propose des enseignements destinés aux professionnels de la santé, de la psychologie et de l'accompagnement, ainsi qu'à toute personne désireuse d'approfondir ses connaissances sur l'être humain.

À la croisée de la psychopathologie, de la psychologie clinique, de la sexologie et des approches thérapeutiques, notre enseignement articule connaissances scientifiques et expérience clinique.

La formation comme engagement

Notre ambition est de transmettre des savoirs exigeants, mais aussi de favoriser l'analyse, le questionnement et l'acquisition de compétences mobilisables dans les situations concrètes de la vie professionnelle.

NOTRE CONVICTION

« Nous ne proposons pas des formations, mais des compétences. »

QUATRE PRINCIPES QUI NOUS GUIDENT

01 — Rigueur scientifique
Des savoirs structurés, étayés par la recherche et constamment interrogés.

02 — Ancrage clinique
Une approche nourrie par les situations et les réalités du terrain.

03 — Pédagogie humaine
Une transmission attentive aux parcours, aux questions et au rythme de chacun.

04 — Compétences durables
Apprendre à penser, à analyser et à agir avec discernement.

NOS VALEURS · ÉTHIQUE · EXIGENCE · OUVERTURE · HUMANISME

Sommaire

Formations · Rencontres cliniques · Perspectives pédagogiques

01 FORMATIONS

Sexologie et sexothérapie 06
Anatomie – Physiologie 14
Fonctionnement psychique 16
Introduction à la psychologie 20
Psychopathologie · trois niveaux 22
L'Entretien clinique 28
Hypnose ericksonienne 34
Praticien en PNL 42
Parcours intégral PNL 48

02 WEBINAIRES CLINIQUES

Troubles de la personnalité 50
Couple et difficultés sexuelles 51
Situations cliniques complexes 52
Hypnose intégrative 53
Sexualité masculine 54
Anxiété, TOC et évitement 55

03 MASTERCLASSES

Sexualité féminine 57
Psychopathologie clinique 58

04 WEBCONFÉRENCES

Désir sexuel 60
Trauma et psychotraumatologie 61
Couple et relations affectives 62
L'anxiété au quotidien 63
TDAH et haut potentiel (HPI) 64
Blessures de l'attachement 65
Premier entretien clinique 66
Transfert et contre-transfert 67

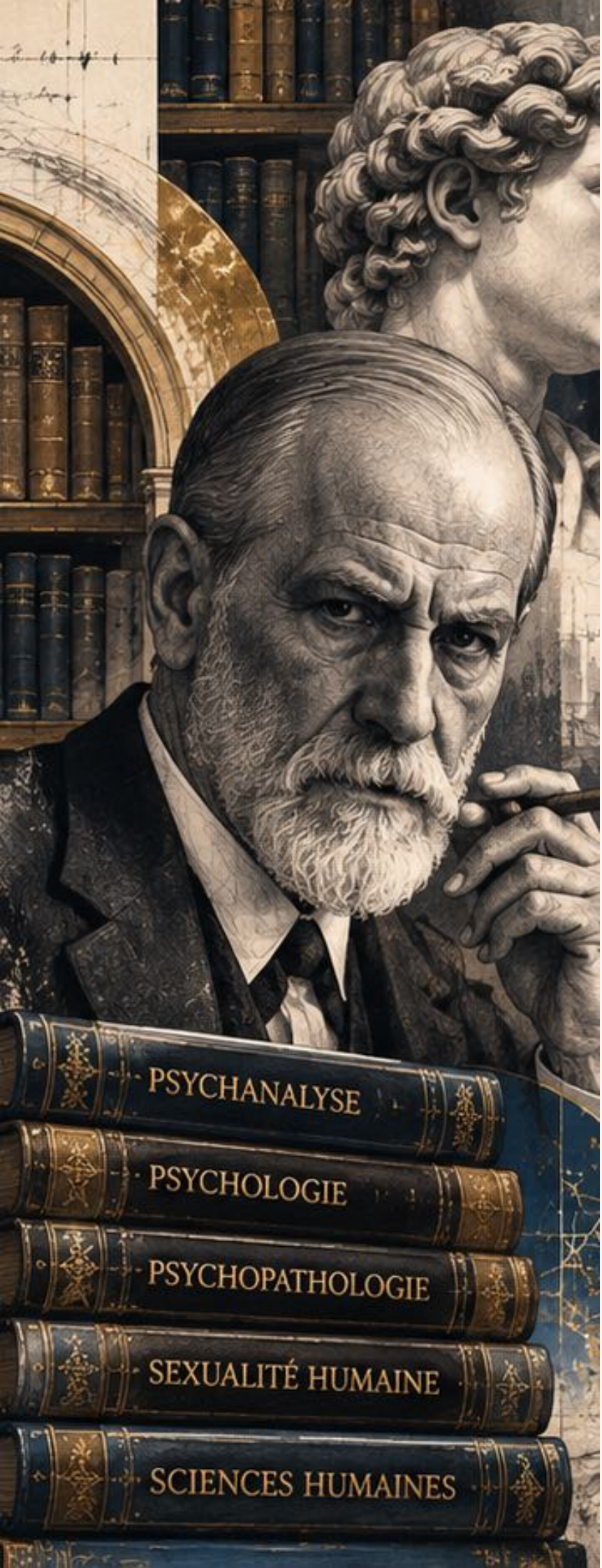
05 POUR ALLER PLUS LOIN

Supervisions cliniques 69
Prochainement : e-learning 70

« Nous ne proposons pas des formations, mais des compétences. »

www.issh.fr · +33 7 69 35 84 98





ISSH

Institut Supérieur des Sciences de l'Homme

Formations

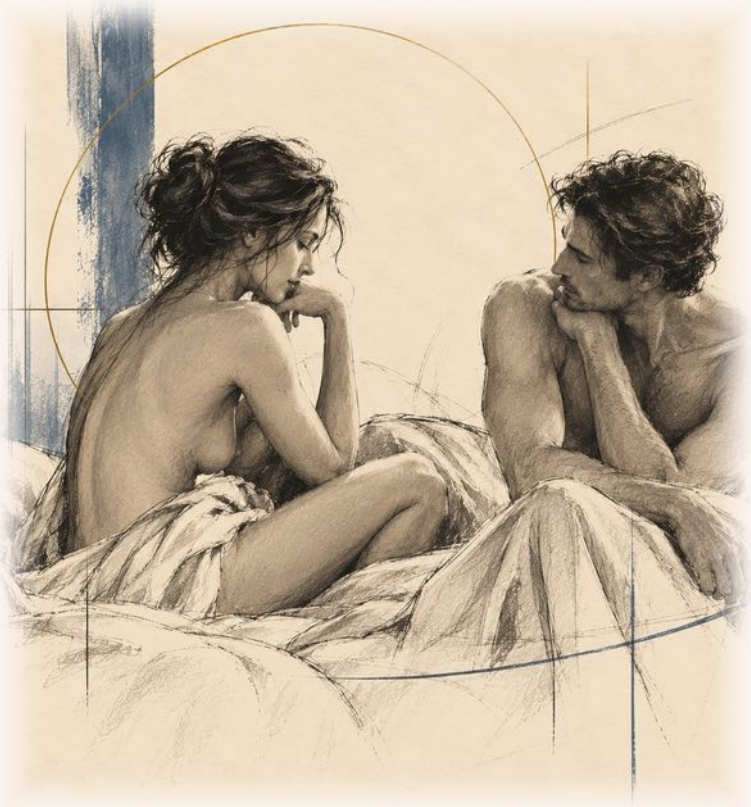
01 / FORMATIONS

Sexologie & Sexothérapie

Comprendre la sexualité humaine, accompagner avec rigueur.

Le parcours de sexologie et de sexothérapie de l'ISSH propose une approche clinique et pluridisciplinaire de la sexualité humaine. Il met en relation les connaissances scientifiques, les dimensions psychiques et relationnelles et les difficultés rencontrées dans la pratique.

De l'acquisition des fondements à l'approfondissement clinique, l'enseignement associe compréhension théorique, raisonnement clinique et mises en situation encadrées.



UN PARCOURS PROGRESSIF EN TROIS NIVEAUX

Niveau 1 — Fondamentaux — 84 h
3 modules de 28 heures

Niveau 2 — Approfondissement clinique — 56 h
2 modules de 28 heures

Niveau 3 — Atelier clinique intensif — 21 h
Pratique clinique et analyse de situations

PARCOURS INTÉGRAL
De la théorie à l'analyse et à la pratique clinique

161 heures

01 / SEXOLOGIE & SEXOTHÉRAPIE

Sexologie & Sexothérapie

Niveau 1 — Module 1

Fondements cliniques et sexologiques

Acquérir les repères scientifiques et cliniques de la sexologie, apprendre à conduire un entretien structuré et comprendre la diversité des demandes.

Les fondements associent la relation thérapeutique, les représentations de la sexualité et la compréhension de la réponse sexuelle.



PROGRAMME DU MODULE

Clinique et entretien

- Arrimage et recueil des données cliniques
- Relation thérapeutique et communication
- Entretien clinique en sexothérapie

Sexualité humaine et vie relationnelle

- Histoire, cultures, religions et croyances
- Le couple et ses dynamiques
- Différenciation sexuelle et repères contemporains
- Articulation des facteurs psychiques, relationnels et somatiques

Anatomie, physiologie et réponse sexuelle

- Anatomie et physiologie féminines
- Troubles de la fonction sexuelle et du désir chez la femme
- Réponse sexuelle, orgasme et troubles de l'orgasme

VISIOCONFÉRENCE · GROUPE DE 8 À 12

Niveau 1 complet · 84 h : 2 250 €

Module 1 · 28 heures · 950 €

01 / SEXOLOGIE & SEXOTHÉRAPIE

Sexologie & Sexothérapie

Niveau 1 — Module 2

Développement psycho-affectif et sexualité masculine

Situer la sexualité dans le développement psycho-affectif et acquérir les repères anatomiques, physiologiques et cliniques de la sexualité masculine.

L'enseignement examine les troubles de l'érection, du désir, de l'orgasme et de l'éjaculation, ainsi que les enjeux de l'accueil clinique.



PROGRAMME DU MODULE

Développement et repères corporels

- Développement psycho-affectif de l'enfance à la vieillesse
- Anatomie et physiologie sexuelles masculines

Difficultés sexuelles masculines

- Dysfonction érectile
- Dyspareunies masculines et situations associées
- Troubles du désir, de l'orgasme et de l'éjaculation

Désir, plaisir et accueil clinique

- Envie, désir, plaisir, jouissance : andropause et ménopause
- Repères concernant l'accueil des victimes d'abus sexuels

VISIOCONFÉRENCE · GROUPE DE 8 À 12

Niveau 1 complet · 84 h : 2 250 €

Module 2 · 28 heures · 950 €

01 / SEXOLOGIE & SEXOTHÉRAPIE

Sexologie & Sexothérapie

Niveau 1 — Module 3

Couple, contextes culturels et paraphilies

Comprendre les mécanismes relationnels, les attentes des partenaires et les dimensions socioculturelles de la vie sexuelle.

Les bases de la thérapie de couple et les repères cliniques relatifs aux paraphilies sont étudiés dans leur contexte humain et relationnel.



PROGRAMME DU MODULE

Psychologie et choix du partenaire

- Psychologie de l'adolescence et de l'adulte
- Couple : repères historiques et choix du partenaire

Dynamiques relationnelles et thérapie de couple

- Communication, attentes, coopération et sexualité
- Sexualité et religion
- Dynamiques relationnelles et intimité

Paraphilies et questions cliniques

- Paraphilies et troubles paraphiliques
- Repères cliniques et thérapeutiques

VISIOCONFÉRENCE · GROUPE DE 8 À 12

Niveau 1 complet · 84 h : 2 250 €

Module 3 · 28 heures · 950 €

01 / SEXOLOGIE & SEXOTHÉRAPIE

Sexologie & Sexothérapie

Niveau 2 — Module 1

Approfondissement clinique

Approfondir l'évaluation de la demande, le raisonnement clinique et l'analyse des dynamiques conjugales et relationnelles.

La démarche prend en compte les facteurs psychiques, somatiques et relationnels et les conditions de l'alliance thérapeutique.



PROGRAMME DU MODULE

Évaluation clinique

- Demande explicite, implicite et contexte
- Facteurs psychiques, relationnels et somatiques
- Entretiens individuels et conjugaux
- Hypothèses de travail et orientation

Dynamique du couple

- Attachement, dépendance et conflictualité
- Infidélité, crise et réorganisation du lien
- Désir durable, communication et intimité

Cadre thérapeutique

- Alliance, consentement, indications et limites
- Violences, emprise et nécessité de relais

VISIOCONFÉRENCE · GROUPE DE 8 À 12

Niveau 2 complet · 56 h : 1 800 €

Module 1 · 28 heures · 950 €

01 / SEXOLOGIE & SEXOTHÉRAPIE

Sexologie & Sexothérapie

Niveau 2 — Module 2

Pratique clinique et jeux de rôle

Développer les compétences d'intervention sexothérapeutique par l'étude des difficultés sexuelles, la mise en situation et l'intégration des approches.

Le travail clinique porte sur l'ajustement des outils, l'accompagnement du couple et l'analyse des situations complexes.



PROGRAMME DU MODULE

Difficultés sexuelles et contextes

- Troubles du désir, de l'excitation et de l'orgasme
- Vie sexuelle, âges, grossesse et ménopause
- Contextes culturels et sexualité numérique
- Troubles érectiles, éjaculatoires et douleurs
- Santé, handicap, traitements et diversité

Outils sexothérapeutiques

- Psychoéducation et travail sur les croyances
- Communication érotique et sensate focus
- Anxiété de performance, désir et intimité
- Choix des interventions et suivi éthique

Mises en situation et intégration

- Jeux de rôle et simulations d'entretiens
- Discussion et ajustement des interventions
- Intégration des approches et supervision guidée

VISIOCONFÉRENCE · GROUPE DE 8 À 12

Niveau 2 complet · 56 h : 1 800 €

Module 2 · 28 heures · 950 €

01 / SEXOLOGIE & SEXOTHÉRAPIE

Sexologie & Sexothérapie

Niveau 3 — Atelier clinique intensif

Perfectionnement de la pratique sexothérapeutique

Analyser des situations sexothérapeutiques complexes à partir de cas anonymisés, construire des hypothèses et discuter les interventions.

Trois journées consécutives exclusivement consacrées à la pratique, au diagnostic différentiel, aux mises en situation et à la discussion clinique.



PROGRAMME DE L'ATELIER

Analyse de situations cliniques complexes

- Présentation et contextualisation de cas anonymisés
- Repérage des facteurs individuels, conjugaux et contextuels
- Demande, histoire, dimensions psychiques, somatiques et relationnelles

Formulation et diagnostic différentiel

- Élaboration et confrontation d'hypothèses cliniques intégratives
- Indications, limites et orientations possibles
- Discussion de la sémiologie et des situations associées

Mises en situation et discussion clinique

- Jeux de rôle et simulations d'entretiens
- Analyse critique des stratégies d'accompagnement
- Débriefing collectif : posture, alliance et communication

VISIOCONFÉRENCE · PETIT GROUPE

Trois journées consécutives · Visioconférence

Atelier intensif · 21 heures · 900 €

01 / SEXOLOGIE & SEXOTHÉRAPIE

Sexologie & Sexothérapie

Parcours intégral — les trois niveaux

Un cursus complet et progressif

De l'acquisition des fondamentaux à la pratique clinique avancée, pour développer une expertise solide en sexologie et sexothérapie.

Trois niveaux · Formation complète



STRUCTURE DU PARCOURS

01 Fondamentaux de la sexologie et de la sexothérapie — 84 h
Acquérir les bases théoriques et cliniques, le cadre de la prise en charge et les outils d'évaluation et d'intervention.

02 Approfondissement clinique et pratique — 56 h
Approfondir l'analyse clinique, traiter des situations plus complexes et développer les compétences d'intervention.

03 Atelier clinique intensif — 21 h
Perfectionner le raisonnement clinique, la prise en charge de cas complexes et la posture thérapeutique.

PARCOURS INTÉGRAL

161 heures *84 h + 56 h + 21 h*

4 400 €
Au lieu de 4 950 €

ÉCONOMIE RÉALISÉE : 550 € (≈ 11 %)

LES ATOUTS DU PARCOURS

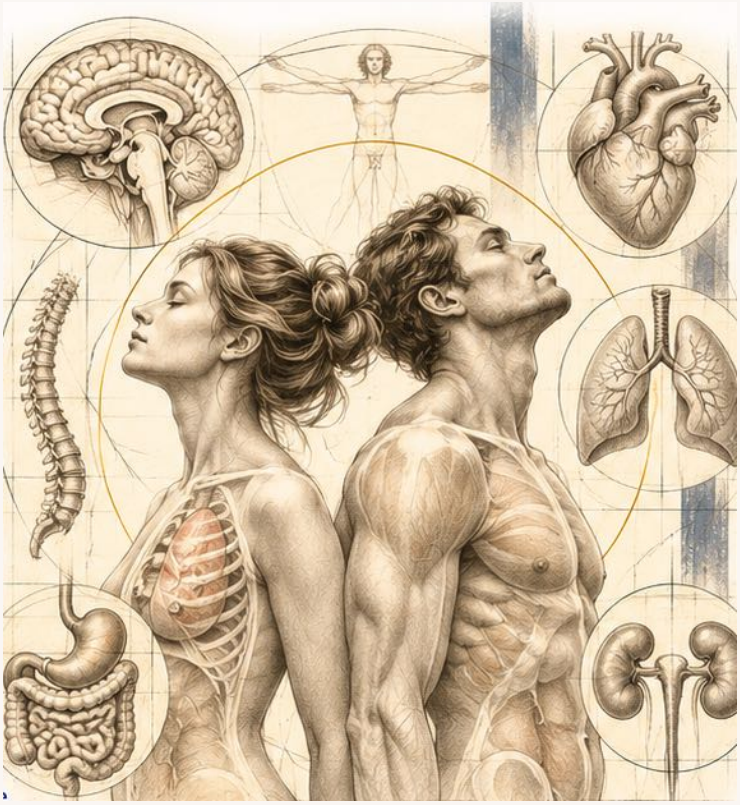
- Une progression pédagogique cohérente
- Des mises en situation et des jeux de rôle
- Un ancrage clinique fort et opérationnel
- Une expertise professionnelle complète en sexologie et sexothérapie

02 / SCIENCES FONDAMENTALES

Anatomie – Physiologie

Organisation, fonctions et régulations du corps humain

Une initiation généraliste aux grandes structures du corps humain, à leurs fonctions et à leurs interactions. La formation relie anatomie, physiologie et mécanismes de régulation pour une compréhension scientifique du vivant.



OBJECTIFS DE LA FORMATION

01 DÉCRIRE

Identifier les structures du corps humain, les tissus, organes et grands systèmes.

02 COMPRENDRE

Expliquer les fonctions physiologiques, les échanges et les mécanismes d'homéostasie.

03 RELIER

Mettre en relation les systèmes et leurs interactions dans une perspective clinique.

PUBLIC

Étudiants, professionnels des sciences humaines, de la psychologie, de la relation d'aide et toute personne intéressée.

COMPÉTENCES

Identifier les structures, expliquer leurs fonctions et comprendre les grands équilibres de l'organisme.

DURÉE ET MODALITÉ

24 heures · Visioconférence

850 €

Programme détaillé

Anatomie – Physiologie | 10 thématiques

01 Généralités

- Place de l'anatomie dans les sciences de la santé
- Plans et termes de position
- Organisation générale du corps humain
- Notions d'homéostasie et de régulation
- Méthodes d'étude de l'anatomie

02 Appareil locomoteur

- Le squelette : structure et fonctions
- Articulations et mobilité
- Muscles et dynamique motrice
- Innervation et vascularisation du membre et du tronc
- Applications cliniques (traumatologie, rééducation)

03 Appareil respiratoire

- Anatomie des voies respiratoires
- Organisation des poumons et de la plèvre
- Mécanique ventilatoire
- Échanges gazeux et régulation
- Applications cliniques (apnée, effort, pathologies)

04 Appareil urinaire

- Anatomie des reins, voies urinaires et vessie
- Fonctions de filtration, d'excrétion et de régulation hydro-électrolytique
- Équilibre acido-basique
- Contrôle neurologique de la miction
- Applications cliniques (urologie et sexologie)

05 Appareil cardiovasculaire et lymphatique

- Anatomie du cœur et des vaisseaux
- Circulation artérielle, veineuse et lymphatique
- Régulation de la pression artérielle
- Système lymphatique et immunité
- Applications cliniques

06 Appareil digestif et métabolisme

- Anatomie du tube digestif
- Organes digestifs associés (foie, pancréas, vésicule biliaire)
- Physiologie de la digestion et de l'absorption
- Régulation métabolique et nutrition
- Applications cliniques

07 Système endocrinien

- Glandes et hormones principales
- Axes hypothalamo-hypophysaires
- Régulation hormonale du métabolisme, du stress et de la reproduction
- Interactions avec le système nerveux
- Applications cliniques en endocrinologie et en sexologie

08 Appareil tégumentaire

- Structure et fonctions de la peau
- Annexes cutanées (poils, ongles, glandes)
- Rôle dans la thermorégulation et la défense immunitaire
- Perception tactile et érotique
- Applications cliniques en dermatologie et en sexologie

09 Système nerveux et sensorialité

- Organisation du système nerveux central et périphérique
- Voies sensitives et motrices
- Systèmes sensoriels (vue, ouïe, goût, odorat, toucher)
- Contrôle des fonctions viscérales et sexuelles
- Plasticité et bases neurobiologiques du comportement

10 Appareil génital et santé sexuelle

- Anatomie des organes génitaux masculins et féminins
- Vascularisation, innervation et contrôle hormonal
- Cycle sexuel et fonctions reproductives
- Réponses sexuelles et mécanismes physiologiques
- Applications cliniques en sexologie

Fonctionnement psychique

Module 1 — Fondamentaux

Comprendre la vie psychique dans sa complexité, à partir des fonctions cognitives, des émotions, des motivations, du développement, de l'identité et des relations.



PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de la relation d'aide, étudiants en psychologie, intervenants de l'accompagnement et personnes souhaitant acquérir des repères solides.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

01 **OBSERVER**
Décrire les grandes fonctions psychiques sans confondre les faits et les interprétations.

02 **COMPRENDRE**
Relier cognition, émotions, motivations et développement psychoaffectif.

03 **RELIER**
Mettre en perspective identité, personnalité, comportements et vie relationnelle.

21 heures · Visioconférence **680 €**

Programme détaillé

Module 1 — Fondamentaux · 10 chapitres

Documentation pédagogique du module — **21 heures | 680 €**

01 Introduction et repères généraux

- Définition du fonctionnement psychique
- Grandes approches en psychologie
- Normal et pathologique
- Articulation psyché, corps et environnement

02 Cognition et traitement de l'information

- Perception, attention et mémoire
- Représentations mentales
- Raisonnement, décision et croyances
- Schémas cognitifs

03 Émotions, affects et régulation

- Fonctions des émotions
- Affects et humeurs
- Régulation émotionnelle
- Expression émotionnelle

04 Motivations, besoins et pulsions

- Besoins fondamentaux
- Désirs et conflits motivationnels
- Plaisir, frustration et adaptation
- Dynamique pulsionnelle

05 Développement psychoaffectif

- Attachement et premières relations
- Étapes du développement
- Construction du monde interne
- Continuités et remaniements

06 Identité, image de soi et estime de soi

- Construction identitaire
- Image du corps
- Estime de soi et narcissisme
- Sentiment de continuité personnelle

07 Personnalité et organisation psychique

- Traits et tempérament
- Styles de personnalité
- Défenses psychiques
- Souplesse et rigidité

08 Relations à autrui et vie sociale

- Intersubjectivité
- Communication et liens
- Dépendance, autonomie et attachement
- Dynamique relationnelle

09 Comportements et adaptation

- Habitudes et conduites
- Stress et ajustement
- Ressources et vulnérabilités
- Facteurs de résilience

10 Synthèse clinique

- Observer
- Comprendre
- Relier
- Premiers repères d'analyse clinique

Fonctionnement psychique

Module 2 — Approfondissement

Approfondir l'organisation dynamique du fonctionnement psychique : conflits internes, mécanismes de défense, régulation émotionnelle, identité, attachement, personnalité et adaptation.



PUBLIC CONCERNÉ

Étudiants en psychologie, professionnels de la relation d'aide et personnes possédant les repères fondamentaux du Module 1.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

01 **APPROFONDIR**
Analyser les conflits intrapsychiques et les principaux mécanismes de défense.

02 **ANALYSER**
Relier affects, estime de soi, attachement et répétitions relationnelles.

03 **ARTICULER**
Mettre en perspective personnalité, stress, adaptation et résilience.

21 heures · Visioconférence **680 €**

Programme détaillé

Module 2 — Approfondissement · 9 chapitres

Documentation pédagogique du module — **21 heures | 680 €**

Avant-propos et introduction générale : approfondir l'organisation dynamique de la vie psychique.

01 **Conflits intrapsychiques : tensions, compromis et organisation interne**

02 **Les mécanismes de défense : fonctions, classifications et lecture clinique**

03 **Régulation émotionnelle, affects complexes et équilibre psychique**

04 **Représentations de soi, estime de soi et construction du sentiment identitaire**

05 **Attachement, dépendance, séparation et sécurité interne**

06 **Schémas relationnels, répétition, transfert et contre-transfert**

07 **Adaptation psychique, stress, vulnérabilité et capacités de résilience**

08 **Organisation de la personnalité, modes de fonctionnement et variations cliniques**

09 **Articulation entre vie psychique, environnement et expériences relationnelles**

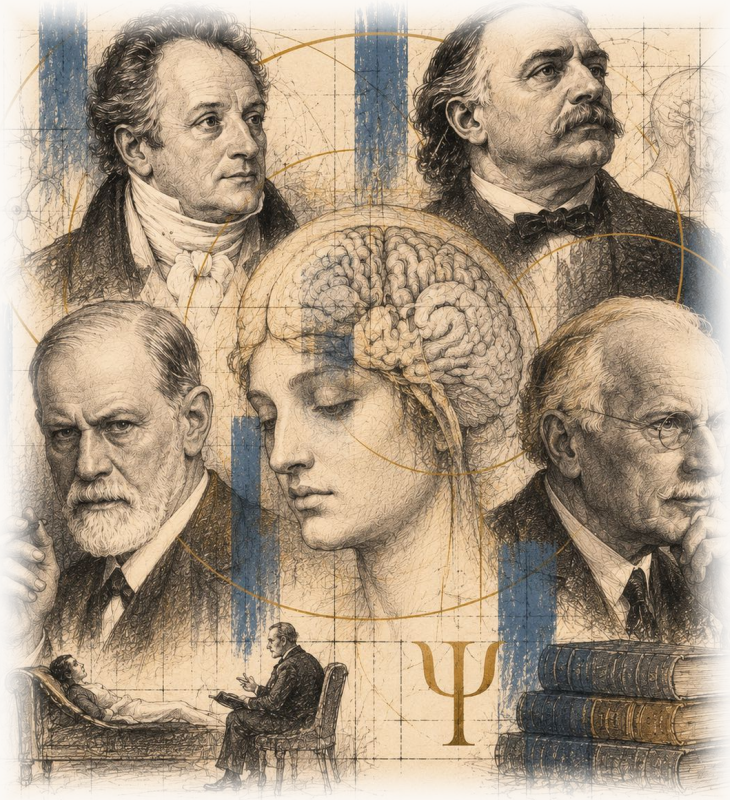
Conclusion générale du Module 2

02 / PSYCHOLOGIE · INITIATION

Initiation à la psychologie

Fondements et histoire

Une introduction aux fondements historiques et scientifiques de la psychologie, pour comprendre les grands courants, leurs méthodes et les concepts qui éclairent les conduites humaines.



PUBLIC CONCERNÉ

Étudiants, professionnels de l'éducation, de la relation d'aide et de l'accompagnement, ou personnes souhaitant acquérir des repères solides en psychologie.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

01 **COMPRENDRE**
Acquérir les grands repères de la psychologie et découvrir ses concepts fondamentaux.

02 **SITUER**
Comparer les écoles et approches dans leur histoire et leur contexte scientifique.

03 **RELIER**
Mettre en relation cognition, émotions, motivations, développement et comportements.

24 heures · Visioconférence **850 €**

Programme détaillé

Repères historiques, grands courants et champs d'application

Documentation pédagogique du parcours — **24 heures | 850 €**

REPÈRES ET HISTOIRE

- Aux origines de la psychologie
- De la philosophie à la science
- La naissance de la psychologie expérimentale
- Wilhelm Wundt et les premiers laboratoires
- Les grandes figures fondatrices
- Les premiers objets de la psychologie
- Conscience, perception et introspection
- L'essor des tests et de la mesure
- Psychologie et médecine
- L'émergence de la psychologie clinique

GRANDS COURANTS

- Structuralisme et fonctionnalisme
- Behaviorisme
- Gestalt et perception globale
- Psychanalyse et dynamique psychique
- Approches humanistes
- Cognitivisme
- Théories de l'apprentissage
- Approches systémiques
- Psychologie sociale
- Neurosciences et psychologie contemporaine

CONCEPTS ET CHAMPS D'APPLICATION

- Développement de l'enfant à l'adulte
- Motivation et besoins
- Émotions et régulation émotionnelle
- Mémoire, attention et langage
- Personnalité et différences individuelles
- Comportement humain et adaptation
- Relation à autrui et influences sociales
- Observation, entretien et expérimentation
- Psychologie clinique et relation d'aide
- Éthique et posture professionnelle

Trois axes pour développer une compréhension scientifique, historique et critique de la psychologie.

02 / PSYCHOLOGIE & PSYCHOPATHOLOGIE

Psychopathologie

Niveau 1 — Fondements et méthodes

Histoire · modèles · sémiologie

Poser les fondements historiques, culturels et scientifiques de la psychopathologie et acquérir une méthode rigoureuse d'observation et de description des manifestations psychiques.



PUBLIC CONCERNÉ

Étudiants en psychologie, professionnels de la relation d'aide et personnes souhaitant acquérir une base structurée en psychopathologie clinique.

LES TROIS AXES DE FORMATION

01 COMPRENDRE LES FONDEMENTS

Histoire de la psychopathologie, rapports entre normal et pathologique, modèles explicatifs et pensée critique.

02 OBSERVER ET DÉCRIRE

Signes, symptômes et syndromes ; conscience, perception, pensée, langage, humeur et conduite.

03 CONSTRUIRE UN RAISONNEMENT

Méthodes d'examen, classifications, description méthodique et hypothèses cliniques révisables.

Durée de formation : 42 heures **950 €**

Programme détaillé

Fondements, sémiologie et raisonnement clinique

Trois axes de formation · 42 heures **Niveau 1**

01

LES FONDEMENTS DE LA PSYCHOPATHOLOGIE

HISTOIRE ET CULTURE

- Histoire et fondements de la psychopathologie
- Conceptions sociales et culturelles de la folie
- Croyances, pensée magique et possession

REPÈRES CONCEPTUELS

- Normalité, pathologie et notion de trouble psychique

MODÈLES ET THÉORIES

- Modèles psychodynamiques, cognitifs et biologiques
- Perspectives développementales et intégratives

REGARD CRITIQUE

- Distinction entre savoir, théorie et hypothèse

02

SÉMIOLOGIE ET MÉTHODES

- Signes cliniques, symptômes et syndromes
- Conscience, perception, pensée et langage
- Humeur, mémoire, conduites et comportement
- Méthodes de l'examen psychopathologique

03

RAISONNEMENT ET PRATIQUE

- Classifications DSM-5-TR et CIM-11 : principes
- Du symptôme à la formulation d'hypothèses
- TD/TP : observation et vignettes cliniques
- Exercices de repérage et de description

Objectif : décrire rigoureusement les manifestations cliniques, situer les modèles et élaborer des hypothèses prudentes, sans confondre description et diagnostic.

02 / PSYCHOLOGIE & PSYCHOPATHOLOGIE

Psychopathologie

Niveau 2 — Psychopathologie clinique

Grandes entités et diagnostic différentiel

Approfondir l'analyse des tableaux psychopathologiques, comparer des présentations proches et comprendre les principes de prise en charge dans leurs contextes cliniques et humains.



PUBLIC CONCERNÉ

Étudiants engagés dans une formation clinique progressive et professionnels de la relation d'aide disposant des bases de psychopathologie générale.

LES TROIS AXES DE FORMATION

01 APPROFONDIR LES TABLEAUX CLINIQUES

Étudier les formes complexes, les comorbidités et les démarches de diagnostic différentiel.

02 COMPRENDRE LES APPROCHES DE SOIN

Situer les principales approches thérapeutiques, leurs indications, leurs limites et leur cadre éthique.

03 CONTEXTUALISER LES SITUATIONS

Relier les manifestations à l'âge, aux environnements et aux conditions médico-sociales.

Durée de formation : 42 heures **950 €**

Programme détaillé

Approfondissement clinique

Trois axes de formation · 42 heures **Niveau 2**

01

APPROFONDISSEMENT DES TROUBLES CLINIQUES

- Tableaux cliniques complexes et diagnostics différentiels
- Troubles de l'humeur et formes résistantes
- Troubles anxieux et comorbidités
- Troubles psychotiques et états limites
- Troubles de la personnalité : formes complexes
- Troubles neurodéveloppementaux à l'âge adulte
- Addictions et pathologies duales
- Troubles somatoformes et troubles fonctionnels
- Vieillissement, troubles cognitifs et psychopathologie tardive
- Approche dimensionnelle et transdiagnostique
- Actualités nosographiques (DSM, CIM)
- Applications cliniques

02

APPROCHES THÉRAPEUTIQUES ET PRISE EN CHARGE

- Principes généraux de la prise en charge
- Psychothérapies : indications, modalités et limites
- Thérapies comportementales et cognitives
- Approches psychodynamiques et intégratives
- Thérapies familiales et systémiques
- Prise en charge des états de crise et des situations d'urgence
- Psychopharmacologie : principes, indications et suivi
- Réhabilitation et remédiation cognitive
- Prévention de la rechute et maintien dans le soin
- Coordination des soins et travail en réseau
- Éthique, cadre et posture clinique
- Applications cliniques et vignettes thérapeutiques

03

POPULATIONS, CONTEXTES ET SITUATIONS SPÉCIFIQUES

- Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent
- Psychopathologie du sujet âgé
- Psychopathologie et périnatalité
- Traumatismes psychiques et états de stress post-traumatique
- Troubles liés à l'utilisation de substances
- Psychopathologie en contexte médico-somatique
- Psychopathologie et handicap
- Psychopathologie interculturelle et migrations
- Psychopathologie et justice (expertise, responsabilité)
- Situations de vulnérabilité et précarité
- Approche groupale et institutionnelle
- Applications cliniques et études de cas

Repères de compréhension et de raisonnement clinique ; l'étude des traitements n'habilite ni à prescrire ni à exercer des actes réservés.

02 / PSYCHOLOGIE & PSYCHOPATHOLOGIE

Psychopathologie

Niveau 3 — Clinique approfondie

Situations complexes et raisonnement clinique

Approfondir l'analyse des situations complexes, confronter des modèles explicatifs et construire des formulations psychopathologiques argumentées, attentives aux données, aux risques et aux limites.



PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels et étudiants disposant des bases sémiologiques et diagnostiques et souhaitant affiner leur raisonnement psychopathologique.

LES TROIS AXES DE FORMATION

01 ANALYSER LA COMPLEXITÉ CLINIQUE

Étudier les phénomènes psychotiques, les fonctionnements de personnalité et les trajectoires de trauma ou d'addiction.

02 FORMULER DES HYPOTHÈSES

Hiérarchiser des informations parfois contradictoires, identifier les biais et expliciter le raisonnement.

03 CONFRONTER ET DISCUTER

Travailler à partir de cas complexes, de jeux de rôle, de discussions cliniques et de débriefings.

Durée de formation : 42 heures **950 €**

Programme détaillé

Clinique avancée et formulation

Trois axes de formation · 42 heures **Niveau 3**

01

PRÉSENTATIONS COMPLEXES ET PHÉNOMÈNES PSYCHOPATHOLOGIQUES

DÉLIRE, PSYCHOSES ET PERSONNALITÉ

- Phénoménologie et sémiologie approfondies du délire et des hallucinations
- Paranoïa, érotomanie, quérulence et troubles délirants persistants
- Organisations de la personnalité et difficultés relationnelles complexes
- Éléments de diagnostic différentiel entre psychose, trauma et personnalité

TRAUMA, ADDICTIONS ET TRAJECTOIRES

- Traumatisme complexe, dissociation et altérations du fonctionnement
- Addictions et conduites répétitives : fonctions psychiques et comorbidités
- Variations développementales, chronicité, vulnérabilités et ressources
- Présentations mixtes ou atypiques : incertitudes et limites des catégories

02

RAISONNEMENT ET FORMULATION

- Du diagnostic descriptif à la formulation psychopathologique argumentée
- Hiérarchiser les hypothèses face à des informations incomplètes
- Comparer les modèles descriptifs, psychodynamiques et cognitifs
- Articuler facteurs prédisposants, précipitants et protecteurs
- Examiner les comorbidités et les diagnostics différentiels difficiles
- Identifier les biais de raisonnement et les limites de l'inférence
- Contextualiser chaque cas dans une histoire et un environnement

03

ATELIER ET INTÉGRATION CLINIQUE

- Analyse de dossiers cliniques complexes et de trajectoires évolutives
- Confrontation de plusieurs hypothèses en petits groupes
- Jeux de rôle : entretien, clarification et restitution clinique
- Formulation collective intégrant symptômes, personnalité et contexte
- Identification des risques et indications d'orientation
- Discussion des dilemmes éthiques et des limites professionnelles
- Synthèse argumentée, retour collectif et pistes d'approfondissement

Analyse et raisonnement clinique : les mises en situation ne délivrent aucune habilitation professionnelle réglementée.

03 / ENTRETIEN CLINIQUE · NIVEAU 1 — INITIATION

L'Entretien clinique

Niveau 1 — Initiation

Conduire une première rencontre clinique

Apprendre à conduire une première rencontre clinique structurée : installer un cadre, accueillir la demande, écouter sans précipitation et décrire les éléments observés avant de formuler.



PUBLIC CONCERNÉ

Débutants · Sans prérequis clinique

MODALITÉS

Bayonne ou visioconférence

QUATRE DOMAINES DE TRAVAIL

01 Fondements et cadre
Définition, posture professionnelle, confidentialité, consentement, alliance et responsabilités.

02 Comprendre la demande
Motif de consultation, attentes, premières données d'anamnèse et contexte de la rencontre.

03 Techniques d'écoute
Écoute active, questions, relances, reformulation, clarification et fonction du silence.

04 Observer et restituer
Distinguer faits, observations et interprétations ; proposer une synthèse prudente.

Durée de formation : 7 heures **250 €**

Programme détaillé

Niveau 1 — Initiation

Support pédagogique : L'Entretien clinique **7 h**

01 Cadre et relation

- Définition et finalités de l'entretien clinique
- Entretien clinique, entretien de recherche et entretien d'évaluation
- Posture professionnelle
- Confidentialité et consentement
- Alliance thérapeutique
- Responsabilités du praticien
- Motif de consultation
- Demande explicite et implicite
- Attentes du patient
- Premiers éléments d'anamnèse
- Organisation de la rencontre
- Contextualisation des difficultés

02 Écoute et techniques

- Écoute active
- Attention flottante
- Questions ouvertes et fermées
- Relances cliniques
- Reformulation
- Clarification
- Synthèse
- Fonction du silence
- Communication non verbale
- Respect du rythme du patient
- Observation clinique
- Faits rapportés et comportements observables

03 Observation et synthèse

- Distinction entre faits, observations et interprétations
- Élaboration d'une première synthèse
- Identification des informations manquantes
- Préparation des entretiens suivants
- Recueil structuré des informations
- Comprendre la demande et son contexte
- Accueillir la singularité du sujet
- Démarche méthodique
- Cadre éthique de la rencontre
- Écoute respectueuse
- Rigueur clinique
- Positionnement du clinicien

04 Conduire la rencontre

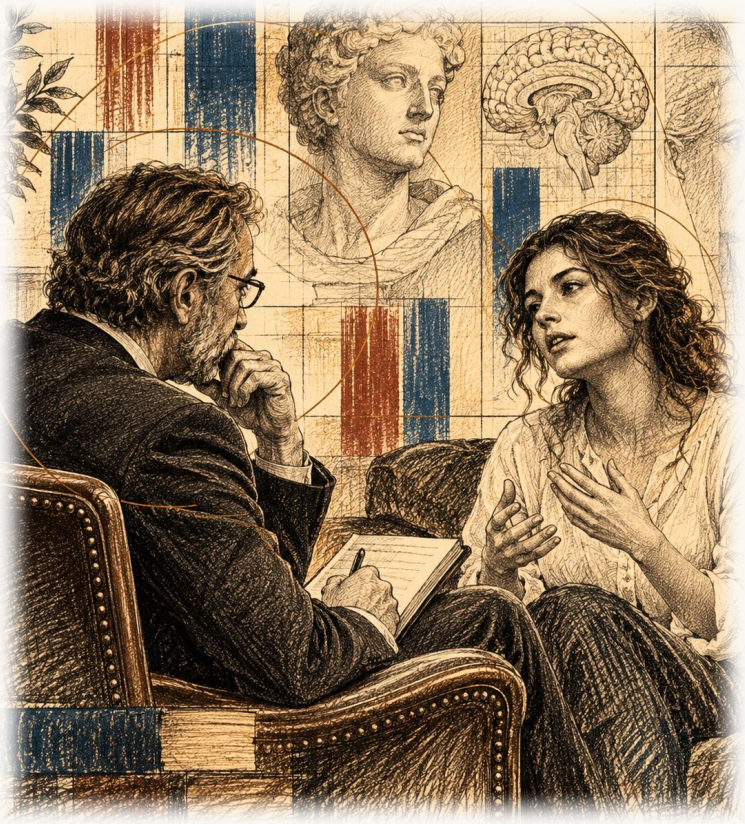
- Conduire une première rencontre clinique structurée
- Recueillir les informations essentielles
- Développer une écoute attentive
- Observer avant d'interpréter
- Formuler avec prudence
- Restituer sans conclure trop vite
- Clarifier la suite de l'entretien
- Préparer les entretiens suivants
- Structurer le recueil clinique
- Développer une posture professionnelle
- Méthodologie de l'entretien clinique
- Fondements de la rencontre clinique

03 / ENTRETIEN CLINIQUE · NIVEAU 2 — APPROFONDISSEMENT

L'Entretien clinique

Niveau 2 — Approfondissement

Approfondir la conduite de l'entretien en tenant compte de la relation, des situations délicates et des informations incomplètes. Apprendre à formuler des hypothèses prudentes, révisables et utiles à la suite du travail.



PUBLIC CONCERNÉ

Bases de l'entretien clinique recommandées

MODALITÉS

Bayonne ou visioconférence

QUATRE DOMAINES DE TRAVAIL

01 Dynamique relationnelle
Alliance, émotions, attentes relationnelles, transferts et ajustement de la posture.

02 Situations délicates
Silences, évitements, contradictions, demandes insistantes et émotions intenses.

03 Raisonnement clinique
Organisation des données, hypothèses provisoires et vigilance face aux biais.

04 Ajustement et orientation
Repérage des limites, restitution adaptée, relais possibles et organisation du suivi.

Durée de formation : 7 heures **250 €**

Programme détaillé

Niveau 2 — Approfondissement

Support pédagogique : L'Entretien clinique **7 h**

01 Alliance et posture

- Alliance thérapeutique
- Évolution de la relation clinique
- Attentes relationnelles
- Manifestations émotionnelles
- Résistances et défenses
- Mouvements transférentiels
- Contre-transfert et auto-observation
- Degré de directivité
- Ajustement de la posture
- Cadre de l'entretien
- Présence clinique
- Travail de l'alliance

02 Situations délicates

- Silences prolongés
- Évitements
- Contradictions
- Demandes insistantes
- Manifestations anxieuses
- Affects intenses
- Maintien du cadre
- Accueil des émotions
- Interventions ajustées
- Conduite des entretiens délicats
- Prudence clinique
- Gestion des impasses

03 Raisonnement clinique

- Organisation des données
- Hiérarchisation des informations
- Observation, hypothèse et interprétation
- Données manquantes
- Hypothèses provisoires
- Raisonnement clinique
- Vigilance face aux biais cognitifs
- Synthèse prudente
- Lecture du contexte
- Mise en perspective des éléments
- Formulation révisable
- Discernement clinique

04 Ajuster et orienter

- Restitution adaptée au patient
- Reconnaissance des limites
- Situations préoccupantes
- Avis complémentaire si nécessaire
- Orientation vers les dispositifs adaptés
- Ajuster son intervention
- Construire une pensée clinique rigoureuse
- Adapter la conduite de l'entretien
- Formuler avec prudence
- Organiser le suivi
- Décider sans conclure trop vite
- Repères pour l'orientation

03 / ENTRETIEN CLINIQUE · MODULE 3 — ATELIER PRATIQUE

L'Entretien clinique

Module 3 — Atelier pratique

Expérimenter concrètement les gestes de l'entretien : questions, relances, reformulations et silences. Des mises en situation fictives, en binômes et en trinômes, permettent d'observer les effets des interventions et d'ajuster sa posture.



MODALITÉS

Bayonne ou visioconférence

MÉTHODE

Situations fictives · Observation et débriefing

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

01 **Échauffement · 30 min**
Analyse de phrases de patients, choix de questions et de relances.

02 **Mini-entretiens · 60 min**
Entretiens de 5 à 7 minutes en binômes et retours guidés sur les interventions.

03 **Trinômes · 80 min**
Rôles de clinicien, patient fictif et observateur ; situations plus complexes.

04 **Débriefing · 40 min**
Retour collectif sur les intentions, les ressentis, les effets et les ajustements.

Durée de formation : 3 h 30 **250 €**

Programme détaillé

Module 3 — Pratique et jeux de rôle

Support pédagogique : L'Entretien clinique **3 h 30**

01 Préparation et mini-entretiens

- Objectifs et déroulement de l'atelier pratique
- Consignes et cadre pédagogique
- Positions et rôles (clinicien, patient, observateur)
- Règles de bienveillance et de confidentialité
- Grille d'observation des entretiens
- Échauffement clinique : analyse de phrases de patients
- Choix d'intervention (question, relance, reformulation, silence)
- Pertinence et effets des interventions
- Conduite de mini-entretiens (5 à 7 minutes)
- Expérimentation des techniques fondamentales
- Gestion du temps
- Qualité d'écoute et ajustement relationnel

02 Binômes et ajustements

- Analyse en binômes et retours guidés
- Identification des forces et des points d'amélioration
- Travail sur les silences et les évitements
- Accueil des émotions intenses
- Gestion des contradictions
- Conduite des situations cliniques complexes
- Maintien du cadre et des limites
- Utilisation de la reformulation
- Clarification et synthèse en cours d'entretien
- Reconnaissance des mouvements transférentiels
- Gestion du contre-transfert
- Ajustement du degré de directivité
- Exploration des ressources du patient

03 Trinômes et observation

- Observation structurée en trinômes
- Utilisation d'une grille d'analyse
- Identification des intentions et des effets des interventions
- Analyse des processus relationnels
- Repérage des biais cognitifs
- Discussion des alternatives d'intervention
- Intégration des éléments contextuels
- Prise en compte de la dimension émotionnelle
- Élaboration progressive d'une formulation clinique
- Restitution claire et adaptée
- Réflexion sur la posture professionnelle
- Réajustement des stratégies
- Mise en perspective avec la pratique clinique réelle

04 Débriefing et intégration

- Débriefing collectif et analyses de groupe
- Partage des ressentis et des difficultés
- Normalisation des incertitudes cliniques
- Repérage des automatismes et des zones de vulnérabilité
- Développement de la capacité d'auto-observation
- Identification des axes de progression
- Intégration des apports théoriques dans la pratique
- Construction d'une posture clinique cohérente
- Synthèse des apprentissages
- Transférabilité dans les situations professionnelles
- Ressources pour poursuivre l'entraînement
- Conclusion et perspectives d'évolution

04 / HYPNOSE ERICKSONIENNE · NIVEAU 1

Hypnose ericksonienne

Niveau 1 — Fondamentaux

Le premier niveau introduit la relation hypnotique, les phénomènes de focalisation, les techniques d'induction et le langage permissif. Les exercices guidés développent une pratique attentive au consentement, à l'observation et aux limites professionnelles.



PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels et étudiants de la santé, de la psychologie et de la relation d'aide souhaitant découvrir les bases de l'hypnose dans leur champ de compétence.

CADRE PROFESSIONNEL

Exercices pratiqués avec consentement explicite, dans le respect des indications et des limites du cadre professionnel.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

01 DÉCOUVRIR
Comprendre les bases de l'état hypnotique, de l'attention et de la suggestion.

02 EXPÉRIMENTER
Conduire une induction simple et observer les réponses dans des exercices guidés.

03 COMMUNIQUER
Développer une relation hypnotique structurée, respectueuse et ajustée.

Parcours complet · 105 heures **2 625 €**

Programme détaillé

Niveau 1 — Fondamentaux

Support pédagogique : Praticien en hypnose ericksonienne **Niveau 1**

01 Fondements et relation

- Histoire et approches de l'hypnose
- Attention, absorption et suggestion
- États de conscience et phénomènes hypnotiques
- Indications, précautions et consentement
- Entretien préalable et objectifs
- Alliance, rapport et synchronisation
- Communication verbale et paraverbale
- Observation clinique de la transe
- Première induction simple
- Réorientation et retour à l'état ordinaire

02 Suggestions et techniques

- Suggestions directes et permissives
- Langage indirect et connecteurs
- Repères du modèle de Milton
- Métaphores et imagerie mentale
- Inductions progressives et focalisation
- Approfondissement de la transe
- Signaux idéomoteurs et feedback
- Ancrage de ressources : principes
- Ajustement du rythme et du langage
- Exercices guidés et reformulations

03 Conduite de séance

- Clarifier la demande et le contexte
- Structurer les phases de la séance
- Adapter suggestions et métaphores
- Auto-hypnose : premiers exercices
- Applications : stress, anxiété, sommeil
- Observation des réponses du sujet
- Recueil du feedback et débriefing
- Analyse critique des interventions
- Vulnérabilités, limites et orientation
- Prudence clinique et cadre éthique

04 Posture et intégration

- Développer une posture professionnelle
- Préparer, guider et conclure une séquence
- Mobiliser les ressources du patient
- Construire une communication hypnotique ajustée
- Identifier les phénomènes observables
- Expérimenter en binômes et jeux de rôle
- Analyser les effets des suggestions
- Réviser sa pratique à partir du retour
- Intégrer l'hypnose dans une approche globale
- Reconnaître les limites de son intervention

04 / HYPNOSE ERICKSONIENNE · NIVEAU 2

Hypnose ericksonienne

Niveau 2 — Approfondissement

Le deuxième niveau approfondit le langage hypnotique, les inductions, les métaphores et leur adaptation au contexte clinique. La construction de séquences personnalisées s'accompagne d'études de cas, de mises en situation et d'une réflexion critique sur les indications.



PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels et étudiants disposant déjà des bases de l'hypnose et souhaitant approfondir leur pratique, dans les limites de leur qualification.

CADRE PROFESSIONNEL

Les indications et les contre-indications sont étudiées avec prudence ; le Niveau 2 ne confère aucune habilitation professionnelle réglementée.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

01 APPROFONDIR
Enrichir le langage hypnotique et diversifier les modalités d'induction.

02 ADAPTER
Ajuster suggestions, métaphores et protocoles aux situations rencontrées.

03 CONSTRUIRE
Structurer une séance et argumenter les choix d'intervention.

Parcours complet · 105 heures **2 625 €**

Programme détaillé

Niveau 2 — Approfondissement

Support pédagogique : Praticien en hypnose ericksonienne **Niveau 2**

01 Fondations avancées

- Rappel des fondamentaux
- Les principes de l'hypnose ericksonienne
- Les états modifiés de conscience : approfondissements
- La confusion et la désorientation en hypnose
- Les présuppositions et leur utilisation avancée
- Les métaphores complexes et multi-niveaux
- Les histoires thérapeutiques
- L'induction conversationnelle approfondie
- Les inductions rapides
- Le fractionnement
- L'amplification et la dissociation
- L'approfondissement de la transe
- Le travail avec les parties
- La régression contrôlée
- Les ressources internes et la résilience
- L'auto-hypnose : techniques avancées
- Supervision de la pratique

02 Langage et protocoles

- Techniques avancées de langage hypnotique
- Le Milton modèle en pratique clinique
- Le questionnement stratégique
- Le recadrage avancé
- Les suggestions indirectes et les tâches post-hypnotiques
- Les inductions créatives (objets, mouvements, voix)
- L'utilisation des signaux idéomoteurs
- La dissociation : applications cliniques
- Les lignes du temps : approfondissements
- Le travail sur les croyances limitantes
- L'intégration des polarités
- La technique des parties (ego states)
- Le dialogue avec les parties
- La métaphore thérapeutique dans le changement
- Les visualisations guidées
- Les ancrages multiples
- La construction d'un protocole personnalisé
- L'alliance thérapeutique en hypnose approfondie

Programme détaillé

Niveau 2 — Approfondissement

Support pédagogique : Praticien en hypnose ericksonienne **Niveau 2**

Suite du programme

03 Applications et limites

- Applications cliniques : anxiété, phobies, douleur
- Les troubles du sommeil
- La gestion des émotions (colère, tristesse, stress)
- L'estime de soi et la confiance
- Les deuils et les transitions de vie
- Les addictions : approches hypnotiques
- Les troubles psychosomatiques
- Les troubles alimentaires
- Les traumatismes : intégration et stabilisation (approche ericksonienne)
- Les comportements compulsifs
- Les troubles sexuels
- Le travail sur l'identité et les valeurs
- L'hypnose et la créativité
- L'hypnose et la performance
- L'accompagnement du changement professionnel
- La préparation mentale
- L'hypnose et la santé (ressources et adhésion thérapeutique)
- Les limites et contre-indications
- L'orientation et le travail en réseau

04 Pratique et supervision

- Analyse de cas cliniques approfondis
- Élaboration de protocoles sur mesure
- Simulation d'entretiens et jeux de rôle
- Travail en petits groupes avec feedbacks détaillés
- Enregistrement et analyse des séances
- Affinement de la posture thérapeutique
- Gestion des situations difficiles
- Intégration des outils dans une pratique cohérente
- Développement du style personnel du praticien
- Réflexion éthique et cadres d'intervention
- Auto-évaluation et supervision
- Construction d'un projet professionnel
- Ressources pour la poursuite de la formation
- Bibliographie commentée et ressources recommandées
- Synthèse des apprentissages et perspectives

04 / HYPNOSE ERICKSONIENNE · NIVEAU 3

Hypnose ericksonienne

Niveau 3 — Pratique clinique

Le troisième niveau examine les situations cliniques complexes, l'intégration réfléchie des techniques et les protocoles individualisés. L'analyse de cas, la pratique supervisée et les échanges critiques encouragent une posture autonome, argumentée et responsable.



PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels et étudiants ayant acquis des bases solides en hypnose, souhaitant approfondir leur raisonnement et leur pratique supervisée.

CADRE PROFESSIONNEL

Situations cliniques, traumatismes et problématiques médicales abordés selon les qualifications de chacun, sans se substituer aux soins spécialisés.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

01 CONSOLIDER
Articuler les compétences des deux premiers niveaux et les données scientifiques.

02 AFFINER
Formuler des objectifs complexes et personnaliser les suggestions et protocoles.

03 INTÉGRER
Confronter les choix cliniques, les limites et les effets observés en supervision.

Parcours complet · 105 heures **2 625 €**

Programme détaillé

Niveau 3 — Pratique clinique

Support pédagogique : Praticien en hypnose ericksonienne **Niveau 3**

01 Consolidation et techniques

- Consolidation des fondamentaux et intégration des niveaux 1 et 2
- Posture avancée du praticien et position éthique
- Hypnose et neurosciences : état des connaissances
- Modèles contemporains de la transe
- Les grands courants et évolutions de l'hypnose
- Transe profonde et transes complexes
- Techniques d'induction expertes
- Approfondissement des techniques de dissociation
- Travail avec les parties et les sous-personnalités
- Hypnose conversationnelle avancée
- Utilisation avancée du langage métaphorique
- Construction de récits et métaphores stratégiques
- Le symbolique et l'imaginaire à visée thérapeutique
- Protocoles de changement de comportements durables
- L'hypnose et les émotions complexes (colère, honte, culpabilité, deuil)
- Gestion des résistances et des impasses
- La créativité dans la pratique hypnotique

02 Complexités et articulations

- Hypnose et traumatismes complexes (TSPT, dissociation)
- Stabilisation et ressources dans les traumatismes
- Travail avec les mémoires implicites et procédurales
- Protocoles spécifiques : trauma, phobies, anxiété généralisée, attaques de panique
- Hypnose et douleur chronique
- Hypnose et troubles psychosomatiques
- Hypnose et addictions : accompagnement avancé
- Protocoles d'auto-hypnose et d'autonomisation du patient
- Inductions rapides et ultra-rapides
- Utilisation intégrée des signaux idéomoteurs et non verbaux
- Hypnose et TCC : modèles intégratifs
- Hypnose et thérapies brèves stratégiques
- Hypnose et EMDR : articulations cliniques
- Hypnose et systémie : applications familiales et de couple
- Hypnose de groupe : spécificités et conduite
- Hypnose et création : arts, sport, performance
- Hypnose médicale et clinique : éléments de prise en charge
- Cadre juridique et déontologique avancé

Programme détaillé

Niveau 3 — Pratique clinique

Support pédagogique : Praticien en hypnose ericksonienne **Niveau 3**

Suite du programme

03 Protocoles individualisés

- Élaboration de protocoles personnalisés
- Formulation d'objectifs thérapeutiques complexes
- Analyse fonctionnelle des demandes
- Construction de séances sur-mesure
- Utilisation stratégique des recadrages
- Techniques de confusion et d'émergence avancées
- Métaphores créatives et multiniveaux
- Travail avec les rêves et les scénarios nocturnes
- Hypnose symbolique et transgénérationnelle
- Le temps subjectif : manipulations avancées
- Régression et progression en âge : applications cliniques
- Travail sur les croyances profondes et identitaires
- Hypnose et sexualité : indications et précautions
- Accompagnement des troubles de l'estime de soi
- Résolution des conflits internes
- Intégration corporelle et ancrages profonds
- Développement de l'autonomie et de la résilience
- Prévention des rechutes et consolidation des acquis

04 Supervision et pratique

- Supervision clinique de cas complexes
- Analyse de séances filmées et retours d'expérience
- Études de cas et vignettes cliniques détaillées
- Travail en trinômes : pratique et feedback structuré
- Affinement du style personnel du praticien
- Outils d'évaluation de l'efficacité
- Mesure du changement et suivi thérapeutique
- Hypnose et populations spécifiques : enfants, adolescents, seniors
- Approches interculturelles
- Conduite d'ateliers et formation à l'hypnose
- Recherche, lecture critique et intégration des données probantes
- Élaboration d'un projet professionnel intégrant l'hypnose
- Ressources pour une pratique durable et équilibrée
- Synthèse des apprentissages et perspectives d'évolution
- Préparation à une pratique autonome et experte

04 / PRATICIEN EN PNL · MODULE 1

Praticien en PNL

Module 1 — Fondamentaux et communication

Le premier module propose une découverte structurée des modèles de programmation neurolinguistique. Il met l'accent sur l'observation, le langage, la relation, la clarification des objectifs et les premiers outils de changement, abordés avec esprit critique.



PUBLIC CONCERNÉ

Étudiants et professionnels intéressés par la communication, la relation d'aide, l'accompagnement et le développement des compétences relationnelles.

CADRE DE LA FORMATION

Modèles et outils abordés avec esprit critique : leur usage ne remplace ni une évaluation clinique ni des interventions de santé fondées sur des preuves.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉS

01 OBSERVER
Repérer les habitudes relationnelles, les modes de représentation et les indices observables.

02 COMMUNIQUER
Développer l'écoute, la reformulation, le questionnement et l'ajustement du rapport.

03 EXPÉRIMENTER
Mettre en pratique les outils proposés et examiner leurs effets et leurs limites.

Module 1 · 36 heures · Visioconférence **1 100 €**

Programme détaillé

Module 1 — Fondamentaux et communication

Support pédagogique : Praticien en PNL **36 h · 1 100 €**

01 FONDEMENTS DE LA PNL

- Introduction à la PNL : histoire, principes et champs d'application
- Les présupposés de la PNL
- La carte n'est pas le territoire
- La posture du praticien
- Les positions perceptuelles

02 COMMUNICATION ET LANGAGE

- Le rapport et la synchronisation
- La calibration et l'observation fine
- Les systèmes de représentation (VAKOG)
- Les prédicats linguistiques
- La flexibilité comportementale
- Le recadrage simple
- La reformulation et le questionnement puissant
- Les métamodèles de langage : questionner l'implicite
- Le modèle de Milton : inductions linguistiques et suggestions

03 OBJECTIFS ET POSTURE

- Les ancrages : création et utilisations
- La gestion des états internes
- La congruence et l'alignement personnel
- La définition et l'atteinte d'objectifs (modèle SMART)
- Éthique, limites et cadre de la pratique

04 APPLICATIONS ET CHANGEMENT

- Les sous-modalités : repérage et modification
- Les stratégies mentales : repérage et modélisation
- Les croyances limitantes : identification et transformation
- Le modèle SCORE : résolution de problèmes
- Le carré magique
- Les lignes du temps : exploration et intervention
- La dissociation et la réassociation
- Les métaphores et les histoires thérapeutiques
- Les recadrages complexes
- La technique du changement d'histoire

05 INTÉGRATION ET STRATÉGIES AVANCÉES

- Les parties internes et le dialogue des parties
- L'intégration des ressources
- La gestion des conflits internes
- Les cercles d'excellence et de ressources
- Le modèle de la stratégie de Walt Disney
- La stratégie des six pas
- Les niveaux logiques avancés et l'identité
- L'utilisation créative du langage et des métaphores
- L'induction conversationnelle
- Les protocoles d'ancrage multiples

04 / PRATICIEN EN PNL · MODULE 2

Praticien en PNL

Module 2 — Approfondissement des outils

Le deuxième module approfondit les ancrages, les métaprogrammes, les états internes et les sous-modalités. La distinction entre positions associées et dissociées et les exercices de recadrage sont étudiés comme modèles à expérimenter et à interroger avec méthode.



PUBLIC CONCERNÉ

Participants disposant des bases de la communication et de la PNL, professionnels et étudiants souhaitant approfondir l'observation des représentations et les exercices guidés.

CADRE DE LA FORMATION

Modèles et outils abordés avec esprit critique : leur usage ne remplace ni une évaluation clinique ni des interventions de santé fondées sur des preuves.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉS

01 REPÉRER
Explorer les états ressources, les filtres et les métaprogrammes de l'expérience subjective.

02 EXPÉRIMENTER
Pratiquer les exercices d'ancrage, de dissociation et de recadrage guidé.

03 ÉVALUER
Confronter les observations aux retours des participants, au contexte et aux limites des modèles.

Module 2 · 36 heures · Visioconférence **1 100 €**

Programme détaillé

Module 2 — Approfondissement des outils

Support pédagogique : Praticien en PNL **36 h · 1 100 €**

01 ANCRAGES ET RESSOURCES

- L'ancrage et les associations stimulus-réponse
- États ressources et auto-ancrage
- Ancrage sur un tiers
- Projection d'un état ressource
- Désactivation d'ancrage : protocole
- Exercice d'ancrage en duo

02 REPRÉSENTATIONS ET DISSOCIATION

- Expérience subjective et composantes
- Métaprogrammes : exercices
- Positions associée et dissociée
- États internes et ressources
- Références individuelles
- Dissociation simple
- Double dissociation

03 MÉTAPROGRAMMES ET FILTRES

- Aires de conscience et rôles
- Métaprogrammes et filtres de tri
- Aller vers / s'éloigner de
- Choix / procédure ; global / détail
- Références internes et externes
- Opérateurs modaux : exercices

04 PARTIES ET SOUS-MODALITÉS

- Modèle des parties et conflits internes
- Recadrage en six points
- Modalités et sous-modalités
- Comparaison de sous-modalités
- Exercices et fiches didactiques
- Protocoles guidés en duo

04 / PRATICIEN EN PNL · MODULE 3

Praticien en PNL

Module 3 — Intégration et stratégies

Le dernier module approfondit les modèles des parties, l'intention positive, les récits de changement et le Swish. Il explore les stratégies de décision et d'apprentissage au moyen d'exercices guidés et d'une réflexion critique sur les méthodes et leur portée.



PUBLIC CONCERNÉ

Participants ayant suivi les modules précédents, professionnels et étudiants souhaitant consolider leur analyse des stratégies de décision, des représentations et des récits.

CADRE DE LA FORMATION

Modèles et outils abordés avec esprit critique : leur usage ne remplace ni une évaluation clinique ni des interventions de santé fondées sur des preuves.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉS

01 ANALYSER
Examiner les récits, les objectifs, les intentions et les stratégies de décision.

02 EXPÉRIMENTER
Explorer les modèles des parties, les exercices de Swish et les stratégies créatives.

03 INTÉGRER
Argumenter ses choix, évaluer les retours et respecter les limites du cadre professionnel.

Module 3 · 40 heures · Visioconférence **1 200 €**

Programme détaillé

Module 3 — Intégration et stratégies

Support pédagogique : Praticien en PNL **40 h · 1 200 €**

01 MODÈLES ET INTENTION POSITIVE

- Modèle des parties : approfondissement
- Interactions et conflits internes
- Intention positive : exercices
- V/K Squash : principes et étapes
- Intégration des parties : mise en pratique
- Changement d'histoire de vie

02 CHANGEMENT ET SWISH

- Récits personnels et représentations
- Réagir au changement
- Freins, résistances et adaptation
- Swish visuel standard
- Image déclenchante et état désiré
- Exercices de mise en pratique du Swish

03 TECHNIQUES ET STRATÉGIES

- Protocole PNL relatif aux phobies : limites
- Distinction association / dissociation
- Concept des stratégies en PNL
- Critères d'une stratégie structurée
- Structure et décodage des stratégies
- Microstratégies et macrostratégies

04 DÉCISION ET APPRENTISSAGE

- Stratégies de décision
- Mise à jour d'une stratégie de décision
- Stratégies d'apprentissage
- Stratégie créative de Disney
- Considérer plusieurs points de vue
- Applications, exercices et retours d'expérience

04 / PRATICIEN EN PNL · PARCOURS INTÉGRAL

Praticien en PNL

Parcours intégral — trois modules



Une progression en trois modules, des fondements de la communication à l'intégration critique des modèles et stratégies, avec mises en pratique, échanges et analyse des limites.

STRUCTURE DU PARCOURS

01 Fondamentaux et communication — 36 h

Observer, communiquer, questionner et clarifier les objectifs.

1 100 €

02 Approfondissement des outils — 36 h

Explorer ancrages, représentations, recadrages et métaprogrammes.

1 100 €

03 Intégration et stratégies — 40 h

Mettre en perspective modèles du changement, décision et apprentissage.

1 200 €

PARCOURS INTÉGRAL

Praticien en PNL

Trois modules · Formation complète

112 heures

36 h + 36 h + 40 h

2 990 €

Au lieu de 3 400 €

ÉCONOMIE RÉALISÉE : 410 € (soit environ 12 %)

CADRE ET RESPONSABILITÉ

Les modèles de la PNL sont étudiés avec discernement et ne constituent pas une validation scientifique de leurs effets thérapeutiques.

ISSH
Institut Supérieur des Sciences de l'Homme

Webinaires





WEBINAIRE · THÉORICO-PRATIQUE

Les troubles de la personnalité

Comprendre les fonctionnements et ajuster la relation clinique.

23–24 JANV. 2027 · PRÉVISIONNEL

Deux journées d'étude et de pratique clinique

Repères théoriques ciblés, études de cas anonymisés, analyses collectives et exercices de mise en situation.

2 JOURS · 14 HEURES — 9 h–12 h 30 / 13 h 30–17 h

PROGRAMME DÉTAILLÉ

01 — SAMEDI 23 · MATIN

Fondements et repères

- Traits, fonctionnement et troubles caractérisés.
- Approches catégorielles et dimensionnelles : DSM-5-TR et CIM-11.
- Développement, histoire relationnelle et retentissement.

02 — SAMEDI 23 · APRÈS-MIDI

Observation et hypothèses

- Régulation émotionnelle, évitement, dépendance et impulsivité.
- Cas : relations instables, crainte de rejet et réactions intenses.
- Cas : méfiance, retrait et diagnostic différentiel.

03 — DIMANCHE 24 · MATIN

Alliance et cadre clinique

- Attentes explicites et implicites ; cadre et limites.
- Difficultés d'engagement, ruptures de l'alliance et supervision.
- Formulation individualisée : ressources et vulnérabilités.

04 — DIMANCHE 24 · APRÈS-MIDI

Stratégies et pratique

- Approches psychothérapeutiques selon les indications.
- Évaluation des risques et coordination professionnelle.
- Atelier : hypothèses, orientations et limites de l'intervention.

INSCRIPTION À LA JOURNÉE	INSCRIPTION AUX DEUX JOURNÉES
7 heures · 180 €	14 heures · 360 €



WEBINAIRE · THÉORICO-PRATIQUE

Couple et difficultés sexuelles

Comprendre la demande et retrouver un dialogue clinique.

27–28 FÉV. 2027 · PRÉVISIONNEL

Deux journées d'étude et de pratique clinique

Repères théoriques ciblés, études de cas anonymisés, analyses collectives et exercices de mise en situation.

2 JOURS · 14 HEURES — 9 h–12 h 30 / 13 h 30–17 h

PROGRAMME DÉTAILLÉ

01 — SAMEDI 27 · MATIN

Désir et vie de couple

- Attentes, désir, intimité et communication entre partenaires.
- Difficultés d'excitation, érection, orgasme, éjaculation et douleurs.
- Facteurs médicaux, psychologiques et relationnels.

02 — SAMEDI 27 · APRÈS-MIDI

Analyser les situations

- Cas : discordance du désir et pression ressentie.
- Cas : difficulté érectile, anxiété et évitement de l'intimité.
- Distinguer demandes individuelles et conjugales.

03 — DIMANCHE 28 · MATIN

Cadre et accompagnement

- Consentement, autonomie, confidentialité et objectifs.
- Communication constructive et réduction des injonctions de performance.
- Repérage des violences, coercitions et situations à risque.

04 — DIMANCHE 28 · APRÈS-MIDI

Orientations thérapeutiques

- Psychoéducation et pistes d'intervention sexothérapeutique.
- Douleurs persistantes : articulation somatique et relationnelle.
- Atelier : formulation biopsychosociale et stratégie concertée.

INSCRIPTION À LA JOURNÉE
7 heures · 180 €

INSCRIPTION AUX DEUX JOURNÉES
14 heures · 360 €



WEBINAIRE · THÉORICO-PRATIQUE

Situations cliniques complexes

Raisonner dans l'incertitude, hiérarchiser et décider.

27–28 MARS 2027 · PRÉVISIONNEL

Deux journées d'étude et de pratique clinique

Repères théoriques ciblés, études de cas anonymisés, analyses collectives et exercices de mise en situation.

2 JOURS · 14 HEURES 9 h–12 h 30 / 13 h 30–17 h

PROGRAMME DÉTAILLÉ

01 SAMEDI 27 · MATIN

Organiser les données

- Symptômes multiples, comorbidités et trajectoire clinique.
- Anamnèse, chronologie et retentissement fonctionnel.
- Distinguer observations, hypothèses et interprétations.

02 SAMEDI 27 · APRÈS-MIDI

Explorer les alternatives

- Cas : diagnostics successifs et instabilité émotionnelle.
- Cas : troubles du sommeil et évitement après un événement.
- Atelier : biais de confirmation et données manquantes.

03 DIMANCHE 28 · MATIN

Hiérarchiser et cadrer

- Risques, urgences, investigations et suivi à programmer.
- Alliance difficile, demandes multiples et supervision.
- Facteurs prédisposants, précipitants, de maintien et de protection.

04 DIMANCHE 28 · APRÈS-MIDI

Décision clinique argumentée

- Cas : interventions successives sans bénéfice durable.
- Coordination interprofessionnelle et limites du soin individuel.
- Atelier : hypothèses contradictoires et objectifs réévaluables.

INSCRIPTION À LA JOURNÉE
7 heures · 180 €

INSCRIPTION AUX DEUX JOURNÉES
14 heures · 360 €



WEBINAIRE · THÉORICO-PRATIQUE

Hypnose et stratégies thérapeutiques intégratives

Choisir une intervention adaptée plutôt qu'accumuler des techniques.

24–25 AVRIL 2027 · PRÉVISIONNEL

Deux journées d'étude et de pratique clinique

Repères théoriques ciblés, études de cas anonymisés, analyses collectives et exercices de mise en situation.

2 JOURS · 14 HEURES — 9 h–12 h 30 / 13 h 30–17 h

PROGRAMME DÉTAILLÉ

01 — SAMEDI 24 · MATIN

Comprendre l'hypnose

- Hypnose ericksonienne, attention, absorption et suggestion.
- Attentes, contexte et alliance : phénomènes et limites scientifiques.
- Consentement, indications et précautions cliniques.

02 — SAMEDI 24 · APRÈS-MIDI

Démonstrations et cas

- Cas : anxiété et demande de recours à l'hypnose.
- Cas : douleur persistante et objectifs réalistes.
- Atelier : langage, attention et suggestions sans surpromesse.

03 — DIMANCHE 25 · MATIN

Approche intégrative

- Formulation clinique, objectifs et critères d'évaluation.
- Place de la psychoéducation, relaxation et approches TCC.
- Vigilance en cas de dissociation ou vulnérabilité psychotique.

04 — DIMANCHE 25 · APRÈS-MIDI

Choisir avec discernement

- Cas : anxiété avant des examens et évitement.
- Suggestion et mémoire : risque de faux souvenirs.
- Atelier : indication, contre-indications et plan de suivi.

INSCRIPTION À LA JOURNÉE
7 heures · 180 €

INSCRIPTION AUX DEUX JOURNÉES
14 heures · 360 €



WEBINAIRE · THÉORICO-PRATIQUE

Sexualité masculine et difficultés intimes

Explorer désir, érection, éjaculation et plaisir sans normes de performance.

22–23 MAI 2027 · PRÉVISIONNEL

Deux journées d'étude et de pratique clinique

Repères théoriques ciblés, études de cas anonymisés, analyses collectives et exercices de mise en situation.

2 JOURS · 14 HEURES — 9 h–12 h 30 / 13 h 30–17 h

PROGRAMME DÉTAILLÉ

01 — SAMEDI 22 · MATIN

Repères biopsychosociaux

- Désir, excitation, érection, éjaculation, orgasme et plaisir.
- Facteurs vasculaires, hormonaux, neurologiques et médicamenteux.
- Différencier difficultés transitoires et troubles persistants.

02 — SAMEDI 22 · APRÈS-MIDI

Difficultés érectiles et éjaculatoires

- Anxiété de performance, surveillance de soi et évitement.
- Éjaculation précoce, retardée ou absente : repères cliniques.
- Cas : peur de l'échec et attentes normatives.

03 — DIMANCHE 23 · MATIN

Désir, plaisir et comportements

- Fatigue, humeur, sommeil, contexte relationnel et baisse du désir.
- Différence entre orgasme et éjaculation ; sens du plaisir.
- Usage de pornographie : détresse, contrôle et retentissement.

04 — DIMANCHE 23 · APRÈS-MIDI

Stratégies thérapeutiques

- Psychoéducation et remise en question des croyances de performance.
- Approches cognitives, comportementales et relationnelles.
- Atelier : formulation clinique et indications d'un bilan médical.

INSCRIPTION À LA JOURNÉE
7 heures · 180 €

INSCRIPTION AUX DEUX JOURNÉES
14 heures · 360 €



WEBINAIRE · THÉORICO-PRATIQUE

Troubles anxieux, TOC et conduites d'évitement

Comprendre les mécanismes de maintien et discuter les réponses cliniques.

26–27 JUIN 2027 · PRÉVISIONNEL

Deux journées d'étude et de pratique clinique

Repères théoriques ciblés, études de cas anonymisés, analyses collectives et exercices de mise en situation.

2 JOURS · 14 HEURES — 9 h–12 h 30 / 13 h 30–17 h

PROGRAMME DÉTAILLÉ

01 — SAMEDI 26 · MATIN

Anxiété et manifestations

- Stress, peur, inquiétude, panique et trouble caractérisé.
- Anxiété généralisée, phobies, agoraphobie et anxiété sociale.
- Facteurs cognitifs, corporels et diagnostics différentiels.

02 — SAMEDI 26 · APRÈS-MIDI

Cercles de l'évitement

- Catastrophisation, hypervigilance et intolérance à l'incertitude.
- Réassurance, conduites de sécurité et renforcement négatif.
- Cas : agoraphobie et inquiétudes envahissantes.

03 — DIMANCHE 27 · MATIN

TOC et rituels

- Obsessions, vérifications, lavages et rituels mentaux.
- Responsabilité excessive et recherche de certitude.
- Cas : vérifications répétées et pensées intrusives.

04 — DIMANCHE 27 · APRÈS-MIDI

Principes des interventions

- Analyse fonctionnelle et thérapies cognitives et comportementales.
- Exposition et prévention de la réponse : indications et limites.
- Atelier : formulation, orientation et prévention des rechutes.

INSCRIPTION À LA JOURNÉE
7 heures · 180 €

INSCRIPTION AUX DEUX JOURNÉES
14 heures · 360 €

ISSH
Institut Supérieur des Sciences de l'Homme

Masterclasses





MASTERCLASS CLINIQUE · 22–24 JUILLET 2027 (DATES PRÉVISIONNELLES)

Sexualité féminine : désir, plaisir *et difficultés intimes*

Six cas cliniques ; raisonnement collectif et apports théoriques intégrés à la discussion, sans cours magistral.

21 H · 3 JOURS CONSÉCUTIFS · VISIOCONFÉRENCE — **750 €**

01 JOURNÉE 1 • DÉSIR SEXUEL

CAS 1

« Je n'éprouve plus de désir, pourtant j'aime mon partenaire »

38 ans ; affection préservée, fatigue persistante et attentes conjugales divergentes.

Clarifier la demande et les modalités du désir ; explorer charge mentale, contexte relationnel, facteurs somatiques et données manquantes.

CAS 2

« Je ne comprends pas pourquoi mon désir a changé »

Changement du désir après des événements personnels et relationnels.

Reconstituer la chronologie ; discuter image corporelle, émotions et intimité ; distinguer variations non pathologiques et difficultés nécessitant une évaluation.

02 JOURNÉE 2 • PLAISIR ET DOULEUR

CAS 3

« Je ressens de l'excitation, mais je n'atteins jamais l'orgasme »

Difficulté orgasmique persistante, inquiétude et anxiété de performance.

Différencier excitation, plaisir et orgasme ; explorer facteurs individuels, corporels et relationnels.

CAS 4

« Les rapports sont devenus douloureux »

Douleurs sexuelles entraînant un évitement progressif de l'intimité.

Caractériser les douleurs ; confronter hypothèses somatiques et psychosexuelles ; identifier les indications d'une consultation médicale.

03 JOURNÉE 3 • CAS INTÉGRATIFS

CAS 5

Sexualité et ménopause

54 ans ; transformations du désir, du confort et de l'image corporelle.

Examiner les dimensions hormonales, corporelles et relationnelles ainsi que les représentations du vieillissement.

CAS 6

Reprendre une intimité sans crainte

Difficultés sexuelles, anxiété et expériences relationnelles douloureuses associées.

Identifier les besoins de sécurité, les précautions liées aux antécédents traumatiques et les pistes d'accompagnement.

ATELIER INTÉGRATIF

Chaque groupe formule des hypothèses, examine les diagnostics différentiels, relève les données manquantes et présente une démarche argumentée.



MASTERCLASS CLINIQUE · 19–21 AOÛT 2027 (DATES PRÉVISIONNELLES)

Psychopathologie : les défis du diagnostic différentiel

Six dossiers complexes ; raisonnement différentiel collectif et apports théoriques intégrés, sans cours magistral.

21 H · 3 JOURS CONSÉCUTIFS · VISIOCONFÉRENCE — Tarif à confirmer

01 JOURNÉE 1 • HUMEUR ET ANXIÉTÉ

CAS 1

« Je traverse des périodes où je ne me reconnais plus »

Épisodes dépressifs récurrents ; périodes d'activité accrue avec moindre besoin de sommeil.

Reconstruire la chronologie ; distinguer variations habituelles et épisodes caractérisés ; rechercher des causes somatiques ou médicamenteuses.

CAS 2

« Je suis constamment inquiet et épuisé »

Anxiété persistante, troubles du sommeil, difficultés attentionnelles et fatigue.

Comparer hypothèses anxieuses et dépressives, facteurs somatiques et contextuels ; hiérarchiser les informations manquantes.

02 JOURNÉE 2 • PSYCHOSES, TRAUMA, PERSONNALITÉ

CAS 3

« Il m'arrive d'entendre une voix quand je suis très angoissé »

Expériences auditives inhabituelles dans un contexte traumatique et dissociatif.

Décrire les phénomènes ; examiner les hypothèses psychotiques, dissociatives et autres explications pertinentes.

CAS 4

« Toutes mes relations finissent par devenir conflictuelles »

Ruptures répétées, émotions intenses et peur de l'abandon.

Explorer l'histoire développementale, les dimensions de personnalité, le contexte et les effets possibles du trauma.

03 JOURNÉE 3 • COMORBIDITÉS ET INCERTITUDE

CAS 5

Des manifestations associées

Symptômes anxiodépressifs, consommations problématiques et difficultés relationnelles anciennes.

Distinguer causalité, association et comorbidité ; identifier facteurs de risque et de protection.

CAS 6

Aucun diagnostic unique ne suffit

Symptômes fluctuants, antécédents multiples et informations contradictoires.

Hiérarchiser les hypothèses, rechercher les contradictions et discuter les biais de confirmation.

ATELIER FINAL

Chaque équipe défend une formulation sémiologique et plusieurs hypothèses différentielles, avec leurs arguments et leurs limites.

ISSH
Institut Supérieur des Sciences de l'Homme

Webconférences





WEB

CONFÉRENCES

EN LIGNE · 2027

Des réponses utiles et des pistes concrètes.

CONFÉRENCE / PROGRAMME

16 JANVIER 2027 · 9 H–11 H

Le désir sexuel : comprendre ses variations et retrouver des pistes d'épanouissement

« Je l'aime toujours, mais je n'ai plus envie. » Le désir sexuel n'est ni constant ni obligatoire. Il peut apparaître spontanément, se développer dans un contexte favorable ou varier avec la santé, la fatigue, les événements de vie et la relation. Cette conférence apporte des repères pour comprendre les changements du désir et explorer des solutions respectueuses de chacun.

QUESTIONS ESSENTIELLES

- Comment distinguer désir, excitation et plaisir ? Que signifie le désir réactif ? Existe-t-il une fréquence « normale » ?
- Pourquoi le désir diminue-t-il parfois : stress, sommeil, charge mentale, facteurs hormonaux, maladies, médicaments, douleurs ou difficultés relationnelles ?
- Comment comprendre les différences de désir entre partenaires sans culpabiliser ni exercer de pression ?
- Quelles pistes concrètes envisager et à quel moment solliciter une consultation médicale, psychologique ou sexologique ?

CONSEILS CONCRETS

- Ne cherchez pas à rejoindre une fréquence idéale : une variation du désir n'est pas automatiquement un trouble.
- Identifiez les facteurs qui influencent votre disponibilité sexuelle avant de conclure à une cause unique.
- Distinguez intimité et obligation de rapport sexuel ; le consentement et la liberté restent essentiels.
- Parlez de vos besoins et de vos limites sans transformer une différence en reproche.
- Lorsque la difficulté persiste et provoque une souffrance, une évaluation adaptée peut aider à en comprendre les facteurs.

À RETENIR

Peut-on aimer son partenaire sans éprouver de désir sexuel ? Oui : attachement affectif et désir sexuel sont distincts, même s'ils interagissent. Une baisse de désir ne signifie donc pas nécessairement une disparition de l'amour.

2 HEURES · VISIOCONFÉRENCE

TARIF PUBLIC 40 € | OFFRE DE LANCEMENT 35 €



WEB

CONFÉRENCES

EN LIGNE · 2027

Des réponses utiles et des pistes concrètes.

CONFÉRENCE / PROGRAMME

6 FÉVRIER 2027 · 9 H–11 H

Trauma et psychotraumatologie

« Depuis cet accident, certaines images reviennent sans prévenir. » Les réactions post-traumatiques varient selon les personnes et n'indiquent pas toutes un trouble durable. Comprendre, soutenir et orienter sans forcer le récit.

QUESTIONS ESSENTIELLES

- Quelle différence entre stress, événement éprouvant et événement traumatique ? Pourquoi les réactions individuelles diffèrent-elles ?
- Comment reconnaître les souvenirs intrusifs, cauchemars, évitement, hypervigilance, troubles du sommeil ou manifestations dissociatives ?
- Que recouvrent le trouble de stress post-traumatique et le TSPT complexe, reconnu dans la CIM-11 ?
- Comment accompagner sans imposer de récit ? Quand consulter et quelles prises en charge spécialisées existent ?

CONSEILS CONCRETS

- Ne confondez pas manifestation post-traumatique et trouble durable : leur persistance et leur retentissement doivent être appréciés.
- Ne forcez jamais une personne à raconter son expérience ; l'écoute respecte son rythme.
- Favorisez d'abord la sécurité, le soutien, les besoins fondamentaux et des repères concrets.
- Évitez les injonctions à « tourner la page », susceptibles d'accentuer la souffrance.
- Orientez vers une évaluation adaptée lorsque les manifestations persistent, s'aggravent ou entravent la vie quotidienne.

À RETENIR

Peut-on se remettre d'un traumatisme psychique ? Oui. Des approches spécialisées, notamment les TCC centrées sur le trauma et l'EMDR, sont recommandées pour le TSPT. Le but n'est pas d'effacer le souvenir, mais d'en réduire l'impact.

2 HEURES · VISIOCONFÉRENCE

TARIF PUBLIC 40 € | OFFRE DE LANCEMENT 35 €



WEB

CONFÉRENCES

EN LIGNE · 2027

Des réponses utiles et des pistes concrètes.

CONFÉRENCE / PROGRAMME

6 MARS 2027 · 9 H–11 H

Couple et relations affectives

« Nous nous aimons, mais nous nous disputons sans arrêt. » Une relation évolue avec les besoins, les épreuves et les transformations individuelles. Certaines tensions proviennent moins des différences elles-mêmes que de la manière dont les partenaires tentent de les résoudre. Deux heures pour comprendre les cycles relationnels et retrouver des voies de dialogue.

QUESTIONS ESSENTIELLES

- Comment se construisent les relations affectives ? Quelle différence entre amour, attachement et dépendance ?
- Pourquoi certains conflits se répètent-ils ? Comment les reproches, la défense et le retrait entretiennent-ils les malentendus ?
- Comment exprimer un besoin, écouter sans interpréter trop vite et interrompre une escalade conflictuelle ?
- Quand une aide conjugale ou individuelle devient-elle utile ? Comment reconnaître les situations de contrôle, de violence ou de coercition ?

CONSEILS CONCRETS

- Exprimez ce que vous ressentez plutôt que de définir négativement votre partenaire.
- Vérifiez ce que vous avez compris : une reformulation réduit parfois les malentendus.
- Parlez des difficultés avant qu'elles ne deviennent des crises répétées.
- Acceptez la diversité des besoins de proximité, d'autonomie et de communication.
- Distinguez compromis et renoncement à soi : le respect des limites est indispensable.

À RETENIR

Quand l'un réclame davantage de proximité et que l'autre se retire, repérer ce cycle peut ouvrir le dialogue. Face à des violences, la priorité reste la sécurité.

2 HEURES · VISIOCONFÉRENCE

TARIF PUBLIC 40 € | OFFRE DE LANCEMENT 35 €



WEB

CONFÉRENCES

EN LIGNE · 2027

Des réponses utiles et des pistes concrètes.

CONFÉRENCE / PROGRAMME

10 AVRIL 2027 · 9 H–11 H

L'anxiété au quotidien

« Je sais que je m'inquiète trop, mais je n'arrive pas à m'en empêcher. » L'anxiété peut conduire à anticiper le pire, multiplier les vérifications et éviter certaines situations. Des repères concrets aident à retrouver de la liberté d'action.

QUESTIONS ESSENTIELLES

- Quelle différence entre peur, stress, inquiétude et anxiété persistante ?
- Comment s'entretiennent les anticipations catastrophiques, l'hypervigilance et la recherche de certitude ?
- Que peuvent apporter la relaxation, une respiration douce, des habitudes de sommeil adaptées et une activité physique régulière ?
- Comment limiter certaines conduites d'évitement et quand rechercher une évaluation spécialisée ?

CONSEILS CONCRETS

- Distinguez les pensées des faits : « Et si… » ne constitue pas une preuve que le scénario redouté se réalisera.
- Repérez ce sur quoi vous pouvez agir et ce qui relève d'une incertitude impossible à éliminer.
- Identifiez les manifestations corporelles et expérimentez des stratégies d'apaisement adaptées, sans vouloir contrôler toute sensation.
- Observez l'évitement : le soulagement immédiat peut entretenir l'appréhension à long terme.
- Ne cherchez pas à supprimer toute inquiétude : l'objectif est de retrouver une capacité d'action, malgré l'incertitude.

À RETENIR

Une personne vérifie sans cesse ses messages pour se rassurer. Recherche-t-elle une information utile ou une certitude impossible ? Cette distinction guide la réflexion, sans remplacer une évaluation en cas de trouble caractérisé.

2 HEURES · VISIOCONFÉRENCE

TARIF PUBLIC 40 € | OFFRE DE LANCEMENT 35 €



WEB

CONFÉRENCES

EN LIGNE · 2027

Des réponses utiles et des pistes concrètes.

CONFÉRENCE / PROGRAMME

8 MAI 2027 · 9 H–11 H

TDAH et haut potentiel intellectuel (HPI)

« Suis-je TDAH, HPI… ou simplement différent ? » Le TDAH est un trouble du neurodéveloppement ; le HPI décrit des capacités intellectuelles élevées, sans constituer un trouble psychiatrique. Ils peuvent coexister sans être équivalents.

QUESTIONS ESSENTIELLES

- Que recouvre le TDAH : inattention, hyperactivité, impulsivité, histoire développementale et retentissement ?
- Comment évaluer le haut potentiel intellectuel avec des outils psychométriques appropriés ? Pourquoi un QI élevé ne décrit-il pas toute la personnalité ?
- Pourquoi certains comportements — ennui, distraction, sensibilité ou difficultés d'organisation — ne suffisent-ils pas à établir l'une ou l'autre catégorie ?
- Quelles stratégies pratiques et quels bilans envisager selon les difficultés réellement rencontrées ?

CONSEILS CONCRETS

- Être distrait n'implique pas nécessairement un TDAH : sommeil, fatigue, anxiété et environnement peuvent jouer un rôle.
- Le HPI n'est ni une maladie ni, à lui seul, l'explication de toute souffrance émotionnelle.
- TDAH et HPI peuvent coexister ; de bonnes capacités intellectuelles ne suffisent pas à exclure un trouble attentionnel.
- Les aménagements doivent cibler les besoins observés : organisation, réduction des distractions, planification, soutien scolaire ou professionnel.
- Une catégorie ne définit pas toute une personne ; l'évaluation doit servir à comprendre et à orienter.

À RETENIR

Un adolescent raisonne rapidement mais oublie son matériel et ne termine pas ses tâches. L'ennui, le sommeil ou un TDAH sont-ils en cause ? La durée, le contexte et le retentissement doivent être évalués.

2 HEURES · VISIOCONFÉRENCE

TARIF PUBLIC 40 € | OFFRE DE LANCEMENT 35 €



WEB

CONFÉRENCES

EN LIGNE · 2027

Des réponses utiles et des pistes concrètes.

CONFÉRENCE / PROGRAMME

5 JUIN 2027 · 9 H–11 H

Les blessures de l'attachement

« Dès que mon partenaire s'éloigne, j'ai peur qu'il ne m'aime plus. » Les relations peuvent réveiller la peur du rejet ou de l'abandon. Bowlby et Ainsworth éclairent ces attentes sans enfermer chacun dans une catégorie fixe.

QUESTIONS ESSENTIELLES

- Pourquoi les liens affectifs sécurisants sont-ils importants ? Comment les premières expériences et les relations ultérieures influencent-elles nos attentes ?
- Que signifie l'expression « blessures de l'attachement » ? Pourquoi ne constitue-t-elle pas un diagnostic psychiatrique ?
- Comment reconnaître les craintes de rejet, la recherche insistante de réassurance, la méfiance et les stratégies d'évitement ?
- Comment améliorer l'expression des besoins, la régulation émotionnelle, l'autonomie et la sécurité relationnelle ?

CONSEILS CONCRETS

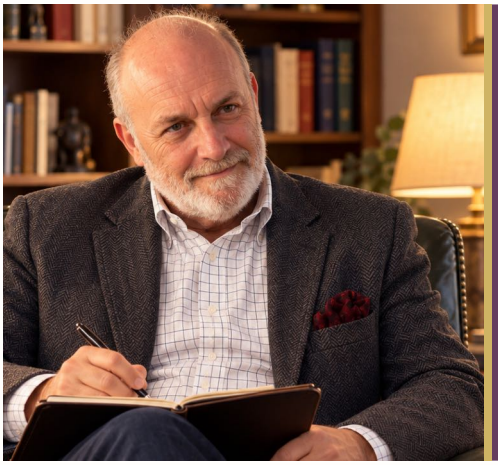
- Repérez ce qui réveille une insécurité, sans confondre anticipation anxieuse et danger réellement présent.
- Exprimez les besoins de proximité sans accusation ni pression sur l'autre.
- Développez des ressources personnelles de sécurité, au-delà de la seule relation de couple.
- Ne confondez jamais attachement et acceptation de violences, d'humiliations ou de contraintes.
- Accordez-vous la possibilité d'évoluer : les attentes et les stratégies relationnelles ne sont pas immuables.

À RETENIR

Une personne vit l'autonomie du partenaire comme un rejet et multiplie les demandes de réassurance. L'autre se retire, renforçant l'inquiétude. La réalité de la relation doit être examinée, sans tout ramener à l'enfance.

2 HEURES · VISIOCONFÉRENCE

TARIF PUBLIC 40 € | OFFRE DE LANCEMENT 35 €



WEB

CONFÉRENCES

EN LIGNE · 2027

Des réponses utiles et des pistes concrètes.

CONFÉRENCE / PROGRAMME

DATE À PROGRAMMER

Le premier entretien clinique : méthodologie, posture et conduite de la première rencontre

Une personne entre dans le cabinet, s'assied et commence à parler. Parfois, elle expose immédiatement son problème ; parfois, elle hésite, reste silencieuse ou attend les questions du praticien. Comment structurer cette première rencontre sans réduire le dialogue à un interrogatoire ?

QUESTIONS ESSENTIELLES

- Comment installer un cadre de confidentialité et de consentement dès la première rencontre ?
- Comment distinguer le motif de consultation de la demande et des attentes implicites ?
- Comment accueillir le silence, organiser l'anamnèse et repérer les signes d'alerte ?
- Comment conclure avec une synthèse prudente et des suites clairement proposées ?

CONSEILS CONCRETS

- Éviter de vouloir tout comprendre dès la première séance.
- Ne pas transformer l'anamnèse en questionnaire mécanique.
- Alterner questions ouvertes, relances et reformulations.
- Distinguer les observations des hypothèses.
- Présenter les suites possibles et vérifier l'accord du patient.

À RETENIR

Un premier entretien réussi ne fournit pas toutes les réponses ; il permet de commencer à poser les bonnes questions.

2 HEURES · VISIOCONFÉRENCE

TARIF PUBLIC 40 € | OFFRE DE LANCEMENT 35 €



WEB

CONFÉRENCES

EN LIGNE · 2027

Des réponses utiles et des pistes concrètes.

CONFÉRENCE / PROGRAMME

DATE À PROGRAMMER

Transfert et contre-transfert : comprendre ce qui se joue dans la relation thérapeutique

Un patient idéalise son thérapeute ; un autre redoute d'être jugé ou abandonné. Le clinicien peut lui-même ressentir irritation, inquiétude ou désir de protéger. Les concepts psychodynamiques de transfert et de contre-transfert offrent des hypothèses de lecture, qu'il convient de manier avec prudence.

QUESTIONS ESSENTIELLES

- Comment reconnaître les attentes et les modèles relationnels adressés au thérapeute ?
- Quelles réactions subjectives du praticien méritent une réflexion clinique ?
- Comment distinguer transfert, contexte réel et autres explications possibles ?
- Comment préserver le cadre et utiliser la supervision sans surinterpréter ?

CONSEILS CONCRETS

- Une émotion du patient n'est pas automatiquement transférentielle.
- La réflexivité importe davantage que la culpabilisation du praticien.
- Une réaction émotionnelle ne constitue pas une preuve diagnostique.
- La stabilité du cadre participe à la sécurité de la rencontre.
- La supervision peut éclairer les réactions qui influencent le jugement.

À RETENIR

Comprendre la relation thérapeutique suppose d'observer ce qui est dit, la manière d'écouter et les réactions suscitées par la rencontre.

2 HEURES · VISIOCONFÉRENCE

TARIF PUBLIC 40 € | OFFRE DE LANCEMENT 35 €

ISSH
Institut Supérieur des Sciences de l'Homme

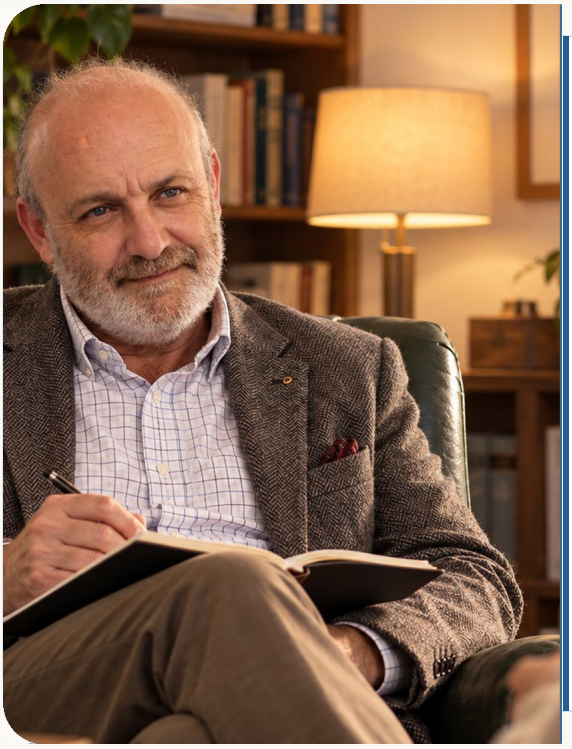
Supervisions



ACCOMPAGNEMENT DES PROFESSIONNELS

Supervisions cliniques

Penser la pratique, questionner les hypothèses, affiner la posture.



UNE CLINIQUE QUI SE PENSE ENSEMBLE

Un espace de réflexion et de discernement

La supervision permet de prendre du recul sur les situations qui interrogent, les impasses rencontrées et les décisions à élaborer.

Elle privilégie l'analyse argumentée, l'écoute des points de vue et le respect de la singularité de chaque rencontre clinique.

Animée par Grégoire Couturier
Psychologue clinicien et psychopathologue ; trente-sept années de pratique clinique et enseignement depuis 1994.

TROIS AXES DE TRAVAIL

01

ÉCLAIRER

Reprendre les faits, distinguer observations et interprétations, identifier les éléments encore manquants.

02

CONFRONTER

Discuter les hypothèses cliniques, leurs alternatives et les limites des modèles mobilisés.

03

AJUSTER

Explorer l'alliance, la posture, le cadre et les orientations possibles, dans le respect des compétences de chacun.

CADRE ET DESTINATAIRES

Pour les professionnels souhaitant examiner leur pratique, travailler une situation complexe ou approfondir leur raisonnement clinique, sans se substituer aux responsabilités propres à leur profession.

Situations anonymisées, respect du secret professionnel et cadre déontologique. Modalités, disponibilités et conditions communiquées sur demande via www.issh.fr.

PROCHAINEMENT • ISSH EN LIGNE

La connaissance à votre rythme.

Un parcours exigeant, une liberté nouvelle.

Des unités de formation accessibles en autonomie, alliées à des temps d'échanges, d'exercices et d'accompagnement pédagogique.



MANUEL • VIDÉO • ÉVALUATION • PRATIQUE ENCADRÉE

UNE MÉTHODE QUI ARTICULE AUTONOMIE ET CLINIQUE

01 CAPSULES VIDÉO

Des séquences courtes et structurées, pour avancer à un rythme choisi.

02 MANUEL DE RÉFÉRENCE

Un support complet pour approfondir les notions et construire des repères durables.

03 ÉVALUATIONS

Des exercices progressifs pour vérifier les acquis et orienter le travail personnel.

04 PRATIQUE ACCOMPAGNÉE

Des temps de TD/TP, cas cliniques et échanges pédagogiques selon le parcours.

DOMAINES EN PRÉPARATION

Psychopathologie • Sexothérapie • Entretien clinique

Déploiement progressif ; dates, modalités et inscriptions annoncées ultérieurement.

Suivez les prochaines annonces de l'ISSH :

www.issh.fr