ISSH

Institut Supérieur des Sciences de l'Homme

FORMATION EN

Psychopathologie

Niveau 3 - Clinique approfondie

Situations complexes et raisonnement clinique



ANALYSER

les situations complexes

CONFRONTER

les hypothèses cliniques

FORMULER

un raisonnement argumenté

Grégoire COUTURIER

Docteur en psychologie et psychopathologie

Psychologue clinicien

2027

PROGRAMME DÉTAILLÉ

Vous maîtriserez...

Support de cours : Psychopathologie — Niveau 3

PRÉSENTATIONS COMPLEXES ET PHÉNOMÈNES PSYCHOPATHOLOGIQUES

Délire, psychoses et personnalité

- Phénoménologie et sémiologie approfondies du délire et des hallucinations.
- Paranoïa, érotomanie, quérulence et troubles délirants persistants.
- Organisations de la personnalité et difficultés relationnelles complexes.
- Éléments de diagnostic différentiel entre psychose, trauma et personnalité.

Trauma, addictions et trajectoires

- Traumatisme complexe, dissociation et altérations du fonctionnement.
- Addictions et conduites répétitives : fonctions psychiques et comorbidités.
- Variations développementales, chronicité, vulnérabilités et ressources.
- Présentations mixtes ou atypiques : incertitudes et limites des catégories.

RAISONNEMENT ET FORMULATION

- Du diagnostic descriptif à la formulation psychopathologique argumentée.
- Hiérarchiser les hypothèses face à des informations incomplètes.
- Comparer les modèles descriptifs, psychodynamiques et cognitifs.
- Articuler facteurs prédisposants, précipitants et protecteurs.
- Examiner les comorbidités et les diagnostics différentiels difficiles.
- Identifier les biais de raisonnement et les limites de l'inférence.
- Contextualiser chaque cas dans une histoire et un environnement.

ATELIER ET INTÉGRATION CLINIQUE

- Analyse de dossiers cliniques complexes et de trajectoires évolutives.
- Confrontation de plusieurs hypothèses en petits groupes.
- Jeux de rôle : entretien, clarification et restitution clinique.
- Formulation collective intégrant symptômes, personnalité et contexte.
- Identification des risques et indications d'orientation.
- Discussion des dilemmes éthiques et des limites professionnelles.
- Synthèse argumentée, retour collectif et pistes d'approfondissement.

Nous transmettons des compétences, pas seulement des formations.



NOTRE PHILOSOPHIE PÉDAGOGIQUE

De l'observation à la preuve

À l'ISSH, comprendre les troubles psychiques suppose de confronter l'observation des signes à plusieurs modèles explicatifs et à l'histoire singulière de chaque personne. Le Niveau 2 approfondit les grands complexes, les manifestations atypiques, les trajectoires singulières et les comorbidités. L'analyse de dossiers, la confrontation de modèles et les ateliers de formulation aident à discuter les hypothèses sans réduire une personne à une catégorie diagnostique.

UN FIL CONDUCTEUR : OBSERVER · FORMULER · MESURER · INTERPRÉTER

01 OBSERVER

Décrire les signes, les formes atypiques et les trajectoires singulières.

02 FORMULER

Hiérarchiser des hypothèses alternatives et révisables.

03 MESURER

Confronter indices, risques, contre-exemples et données absentes.

04 INTERPRÉTER

Relier l'histoire, la personnalité, le contexte et les limites.

UNE TRANSMISSION ACTIVE, PROGRESSIVE ET RESPONSABLE

DES SUPPORTS STRUCTURÉS

Méthodes, synthèses et repères pour analyser les situations complexes.

DES SITUATIONS À ANALYSER

Dossiers cliniques, trajectoires, jeux de rôle et formulations croisées.

DES RETOURS FORMATIFS

Débriefings, discussion des hypothèses et mise en évidence des biais.

Apprendre à comprendre avant de conclure, et à accompagner sans simplifier.

Analysez les présentations complexes sans réduire la singularité

Confrontez les hypothèses aux données et aux alternatives

Reliez symptômes, personnalité, histoire et contexte

Construisez une formulation clinique argumentée et prudente

FORMATION 2027 · UN PARCOURS PROGRESSIF

Votre parcours en Psychopathologie

Le Niveau 3 se consacre aux situations psychopathologiques complexes et aux formes atypiques. Il articule sémiologie, comorbidités, trajectoires, contexte relationnel et modèles explicatifs pour développer une formulation argumentée à partir de dossiers cliniques et de mises en situation.

PUBLIC CONCERNÉ

Participants ayant des bases solides en sémiologie et psychopathologie, étudiants et professionnels souhaitant approfondir les situations complexes, les limites du diagnostic et leur raisonnement.

COMPÉTENCES VISÉES

Analyser des manifestations atypiques, confronter les diagnostics différentiels et hiérarchiser les hypothèses, puis proposer une formulation intégrative respectueuse des limites professionnelles.

UNE PÉDAGOGIE QUI RELIE SAVOIR ET PRATIQUE

ANALYSER

Délire, psychoses, trauma, addictions, personnalité et comorbidités.

CONFRONTER

Hypothèses concurrentes, données incomplètes et biais d'inférence.

INTÉGRER

Contexte, trajectoire, facteurs de risque et formulation clinique.

CADRE ET POURSUITE DU PARCOURS

Cadre professionnel : les classifications DSM-5-TR et CIM-11 servent de repères critiques. Cette formation ne confère ni titre professionnel réglementé ni habilitation à poser un diagnostic médical. Le repérage des risques et les orientations respectent les qualifications de chacun.

Poursuite : ce troisième niveau conclut le parcours de psychopathologie et ouvre vers des lectures spécialisées, l'analyse de cas et la supervision. Les modalités et tarifs figurent dans le dossier d'inscription ISSH.

POURSUIVEZ VOTRE PARCOURS AVEC L'ISSH

Se former à l'ISSH, c'est approfondir la compréhension des troubles dans leur complexité, sans confondre les catégories descriptives et la singularité d'une personne. Les études de cas, les jeux de rôle et les échanges critiques favorisent une démarche rigoureuse, nuancée et respectueuse du contexte. L'analyse des situations complexes et la confrontation des hypothèses invitent à exercer son discernement avec méthode et responsabilité.

Calendrier 2027 et dossier d'inscription disponibles sur demande.

Grégoire COUTURIER

Docteur en psychologie et psychopathologie

Psychologue clinicien · Sexologue

ISSH · BAYONNE

institut.issh@gmail.com

+33 7 69 35 84 98

www.issh.fr