

I.S.S.H.



Institut Supérieur des Sciences de l'Homme

Faculté Libre de Sciences Humaines et de la Santé

Établissement d'Enseignement Supérieur Libre

Régi par la Loi du 12 juillet 1875 et le décret du 25 janvier 1876

Officiellement déclaré et enregistré au Rectorat de l'Académie de Bordeaux

Institut Supérieur des Sciences de l'Homme



CURSUS DE PSYCHOPRATICIEN

AVANT-PROPOS

Chères amies et amis,

Tout d'abord permettez-moi de vous remercier pour votre intérêt pour l'Institut Supérieur des Sciences de l'Homme (ISSH) et pour les cursus que nous proposons.

Il s'agit d'un parcours pédagogique unique que certains n'ont pas hésité à nous copier, sans pouvoir pour autant arriver à l'excellence de nos multiples contenus pédagogiques clairs et abondamment illustrés, fruit de plusieurs années d'écriture.

Nous souhaitons que vous trouviez dans cette brochure tous les renseignements nécessaires pour vous aider à prendre la décision de vous lancer sereinement dans cette belle aventure qui vous mènera jusqu'à l'exercice de ces merveilleuses professions que sont celles de Psychopraticien, Sexologue-Sexothérapeute, Hypnothérapeute...

Si vous souhaitez obtenir des précisions complémentaires, n'hésitez pas à me contacter directement soit par mail, par téléphone ou par visioconférence, et je prendrai le temps nécessaire pour répondre à toutes vos questions. Je me réjouis d'ores et déjà de ce partage et vous souhaite par avance le meilleur pour la suite de vos études.

« *Le succès n'est pas final, l'échec n'est pas fatal. C'est le courage de continuer qui compte.* »

Winston Churchill

Grégoire COUTURIER MD, PhD

Professeur de Psychopathologie de l'adulte et sexologie clinique

Diplômé en Psychiatrie et Psychothérapie

Fédération Française de Psychothérapie et Psychanalyse

International Society for Sexual Medicine

Société Française d'Hypnose

Président-Fondateur de l'Institut Supérieur des Sciences de l'Homme



institut.issdh@gmail.com

+33 7 85 74 92 09



MÉTHODES D'ENSEIGNEMENTS

L'INSTITUT SUPÉRIEUR DES SCIENCES DE L'HOMME dispense ses enseignements :

- En présentiel
- En visioconférence
- En e-learning

LES FORMATIONS EN PRÉSENTIEL

Elles offrent plusieurs avantages par rapport aux formations en e-learning ou à distance. Elles favorisent tout d'abord une interaction directe, les étudiants ayant la possibilité d'interagir directement avec l'enseignant ou le formateur, mais aussi avec les autres participants, ce qui favorise l'échange d'idées, les discussions et le partage d'expériences. Il en découle la possibilité d'un feedback en temps réel, puisque les participants peuvent recevoir un retour immédiat de la part de leur enseignant, ce qui peut les aider à comprendre et à assimiler le contenu de la formation de manière plus efficace.



L'instructeur peut alors adapter le contenu de l'enseignement en fonction des besoins spécifiques des participants et répondre aux questions ou préoccupations en temps réel. Être physiquement présent lors d'une formation peut aider à maintenir l'attention et l'engagement des participants, ce qui peut favoriser une meilleure compréhension et rétention des informations.

Par ailleurs, les formations en présentiel peuvent inclure des activités pratiques, des démonstrations en direct et des exercices de groupe, ce qui permet aux participants d'appliquer immédiatement ce qu'ils ont appris. Enfin, elles offrent couramment des opportunités de réseautage avec d'autres professionnels du domaine enseigné, favorisant le partage de contacts, d'opportunités professionnelles et de meilleures perspectives de carrière.



Bien que les formations en ligne présentent également de nombreux avantages, telles que la flexibilité et la commodité, les formations en présentiel restent une option précieuse pour ceux qui recherchent une expérience d'apprentissage plus interactive, immersive et sociale.

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENTS

LES FORMATIONS EN VISIOCONFÉRENCE

Elles présentent plusieurs avantages, notamment une accessibilité géographique. En effet, les participants peuvent assister à la formation depuis n'importe quel lieu, tant qu'ils disposent d'une connexion Internet. Cela élimine les contraintes liées aux déplacements, ce qui est particulièrement avantageux pour les personnes éloignées géographiquement de l'emplacement de la formation.

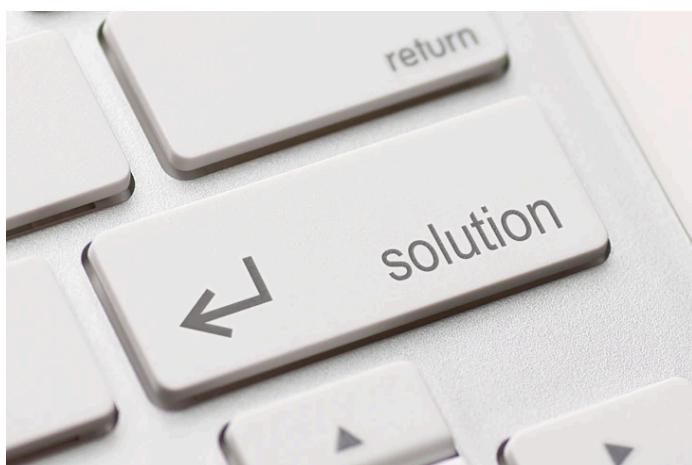
Par ailleurs, les formations en visioconférence peuvent être planifiées à des heures convenant à un public diversifié, ce qui permet aux participants de suivre la formation sans perturber leur emploi du temps habituel.

Cela peut être particulièrement utile pour les professionnels occupés ou ceux qui ont des engagements personnels contraignants.

De plus, les coûts associés aux déplacements, tels que les frais de transport et d'hébergement, sont réduits voire éliminés. Cela peut rendre les formations en visioconférence plus économiques pour les participants comme les formateurs.

Aujourd'hui, les plates-formes de visioconférence offrent généralement des fonctionnalités d'interaction en temps réel, telles que le chat, les sondages et les salles de discussion.

Ces fonctionnalités permettent aux étudiants de poser des questions, de partager des idées et d'interagir avec le formateur et les autres participants.



La plupart des logiciels de visioconférence permettent d'enregistrer les sessions, ce qui permet aux participants de revoir le contenu de la formation à tout moment ultérieur. Cela peut être utile pour la révision, le partage avec d'autres personnes ou pour ceux qui n'ont pas pu assister à la session en direct. C'est pourquoi toutes nos formations en visioconférence bénéficient du mode *Replay* systématique.

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENTS

Enfin, les étudiants peuvent suivre la formation depuis un environnement familier, ce qui peut contribuer à leur confort et à leur concentration. Cela peut également réduire le stress associé à cet apprentissage dans un nouvel environnement plus sécurisant.

En résumé, les formations en visioconférence offrent une alternative flexible, économique et pratique aux formations traditionnelles en présentiel, tout en offrant des opportunités d'interaction et d'apprentissage efficaces.

L'E-LEARNING

Cette forme d'enseignement présente également de nombreux avantages, tant pour les étudiants que pour les enseignants eux-mêmes. L'e-learning permet aux étudiants d'accéder au contenu pédagogique de n'importe quel endroit, tant qu'ils disposent d'une connexion Internet. Cela élimine les contraintes géographiques et leur permet d'étudier à leur propre rythme, y compris en cas de décalage horaire.

Les cours en ligne offrent une flexibilité en termes d'horaires d'étude. Les élèves peuvent choisir quand et où ils veulent étudier, ce qui est particulièrement avantageux pour ceux qui travaillent ou ont d'autres engagements. Les cours en ligne peuvent donc être facilement adaptés aux besoins individuels. Par ailleurs, les contenus peuvent être personnalisés pour répondre aux différents styles d'apprentissage et aux niveaux de compétence variés. De plus, l'e-learning réduit souvent les coûts associés à l'apprentissage traditionnel, tels que les frais de déplacement, d'hébergement et de scolarité, ce qui est parfois loin d'être négligeable.

Les contenus pédagogiques en ligne peuvent être facilement mis à jour pour refléter les dernières informations et tendances. Cette formule garantit que les étudiants ont accès aux informations les plus récentes et les plus pertinentes.

Les plateformes d'e-learning offrent généralement des fonctionnalités interactives telles que des vidéos, des quiz, des forums de discussion et des simulations, ce qui rend l'apprentissage plus engageant et stimulant.

Enfin, les systèmes de gestion de l'apprentissage utilisés en e-learning permettent un suivi précis de la progression des étudiants et de leurs performances. Cela permet ainsi aux enseignants d'identifier précisément les domaines où les élèves pourraient avoir besoin d'une assistance supplémentaire et de leur fournir un accompagnement pédagogique de qualité.

C'est la raison pour laquelle les enseignants et formateurs de l'ISSH sont régulièrement joignables par mail ou par visioconférence pour répondre à leurs besoins.

LOCAUX

UN CAMPUS OÙ IL FAIT BON D'ÉTUDIER

Nos enseignements en présentiel sont dispensés, en semaine, sur le campus d'Olatu Leku situé au 100, avenue de l'Adour à Anglet 64600.

La société Estia Entreprendre nous permet de disposer contractuellement de quelques salles de formations et d'utiliser ses équipements partagés, notamment ses salles de conférence disposant de visioconférence, la cafétéria et sa terrasse ou encore son parking, pour le plus grand plaisir des enseignants et des élèves. Ce lieu, espace où il fait bon d'étudier, sous l'œil bienveillant de Roberte, nous ouvre les portes de ce centre d'affaires et d'innovation, dans un cadre de travail exceptionnel et stimulant.



Centre Olatu Leku, au cœur de Baia Park à Anglet



ENSEIGNEMENTS DIPLOMANTS

DES ENSEIGNEMENTS DIPLOMANTS De niveau licence et à votre rythme...

Les cursus complets de psychopraticien, de sexologue-sexothérapeute et d'hypnothérapeute vous préparent à exercer professionnellement l'un de ces métiers passionnants, pour guider efficacement vos patients dans la résolution de leurs conflits psychologiques.

Nos enseignants qualifiés, également thérapeutes chevronnés, vous soutiennent tout au long de ces études, optimisant ainsi l'obtention de votre diplôme.



ISSH. LA PÉPINIÈRE DES THÉRAPEUTES DE DEMAIN

Des questions ? Contactez-nous au **7 85 74 92 09**

CURSUS PSYCHOPRATICIEN

LE MÉTIER DE PSYCHOPRATICIEN EN QUELQUES LIGNES...

Professionnel de la santé mentale, le psychopraticien travaille dans le domaine de la psychothérapie, dans une pratique supervisée par un pair afin de garantir aux patients éthique et professionnalisme. Il est formé dans les différentes approches de la psychothérapie et travaille à résoudre les problèmes émotionnels, comportementaux ou relationnels de ses patients. Dans cette optique, il utilise une combinaison de méthodes et techniques pour l'aider à mieux comprendre et résoudre les problématiques de ses patients liées à l'anxiété, au stress, à des troubles alimentaires, des traumatismes ou des difficultés émotionnelles. Il peut donc être amené à utiliser des techniques comme l'hypnose, la reprogrammation émotionnelle et comportementale ou la PNL, notamment. Le psychopraticien aide à identifier et comprendre les causes sous-jacentes aux problèmes de ses patients et proposer des stratégies pour les aider à faire face aux difficultés rencontrées.



POINTS FORTS DU CURSUS DE PSYCHOPRATICIEN

Durée moyenne : 18 mois. Cette durée peut être ramenée à 15 mois en cas de travail intensif de l'étudiant ou allongée jusqu'à 30 mois en cas de vie professionnelle ou familiale chargée. Un plan d'études personnalisé est organisé avec l'enseignant référent pour donner à l'étudiant les clés du succès à l'issue de son parcours.

Études diplômantes de niveau Licence, validées par la soutenance d'un mémoire théorico-clinique en fin de cursus. Les études sont disponibles partiellement en e-learning, visioconférence et présentiel de manière à favoriser une intégration harmonieuse des matières enseignées.

Accompagnement personnalisé des élèves tout au long de leur cursus pour s'assurer que les enseignements sont non seulement bien assimilés, mais également correctement compris, à l'aide de contenus pédagogiques, clairs et abondamment illustrés.

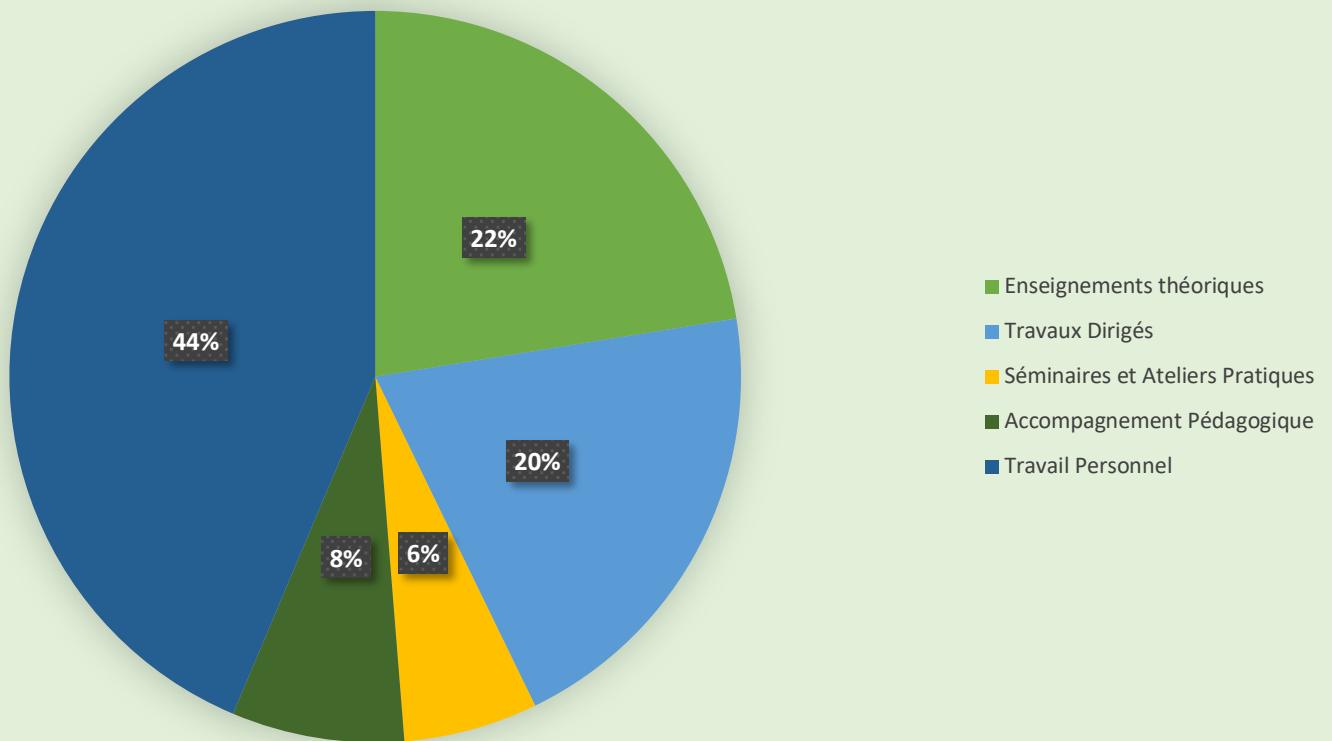
CURSUS PSYCHOPRATICIEN

DÉTAIL DU CURSUS DE PSYCHOPRATICIEN

Heures totales : 1652 heures / 236 jours dont :

- 371 heures / 53 jours d'Enseignements théoriques
- 336 heures / 48 jours de Travaux Dirigés
- 98 heures / 14 jours de Séminaires thématiques et Ateliers pratiques
- 126 heures / 18 jours d'Accompagnement pédagogique personnalisé
- 720 heures / 48 jours de Travail personnel supervisé

Cursus de Psychopraticien



Objectifs :

- Acquérir une compréhension des bases de la psychologie
- Devenir un professionnel qualifié du comportement
- Développer des compétences d'accompagnement
- Maîtriser l'accompagnement lié à la psychothérapie
- Adopter la posture de psychopraticien
- Obtenir le statut de psychopraticien

DIPLOÔME DE PSYCHOPRATICIEN
Institut Supérieur des Sciences de l'Homme

SOUTENANCE DU MÉMOIRE + VALIDATION DU CURSUS + Évaluation du travail personnel

THÉRAPIES BRÈVES – Formations certifiantes

112 heures PNL + 112 h Hypnose + 56 h EMDR ou

42 h Morphopsychologie

Présentiel - Visioconférences

Formation certifiante de Praticien en PNL
Formation certifiante de Praticien en Hypnose
Formation certifiante en Thérapie Brève
(EMDR ou Morphopsychologie)

SEXOLOGIE CLINIQUE - Ateliers pratiques

70 heures

Présentiel - Visioconférences

5 séminaires & ateliers pratiques traitant de cas cliniques et exercices pratiques relatifs à la sexologie et sexothérapie.

SEXOLOGIE - Modules théoriques

35 heures

Présentiel - Visioconférences

Module de sexologie.

SEXOTHÉRAPIE - Modules théoriques

70 heures

E-learning - Présentiel - Visioconférences

Module de sexothérapie.

PSYCHOPATHOLOGIE – Ateliers pratiques

84 heures

Présentiel - Visioconférences

4 séminaires & ateliers pratiques traitant de cas cliniques et exercices pratiques relatifs à la psychopathologie.

PSYCHOPATHOLOGIE - Modules théoriques

126 heures

Présentiel - Visioconférences

Psychopathologie de l'adulte
Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent
Personnalités normales et pathologiques

PSYCHOLOGIE – Séminaires & Ateliers pratiques

28 heures

Présentiel - Visioconférences

2 séminaires & ateliers pratiques traitant de cas cliniques et exercices pratiques relatifs à la psychologie générale.

PSYCHOLOGIE - Modules théoriques

63 heures

E-learning + Accompagnement pédagogique

Introduction à la Psychologie
Développement psychoaffectif de l'être humain
Psychologie générale

ANATOMIE – PHYSIOLOGIE

42 heures – Module théorique

E-learning + Accompagnement pédagogique

Cellule – Tissus – Squelette – Articulations –
Muscles - Systèmes – Métabolisme - Balance
hydrique et Électrolytes – Homéostasie

CURSUS PSYCHOPRATICIEN

Public concerné

Ces enseignements s'adressent à tout professionnel de la santé, des sciences humaines ou de l'accompagnement relationnel, ou à toute personne en reconversion dans ces domaines.

Obtention du diplôme

Sera diplômé l'étudiant qui aura satisfait aux exigences de l'ensemble des critères de ce cursus et notamment par la validation de son mémoire théorico-clinique après soutenance, des enseignements composant ce cursus, et de la qualité de son travail personnel.

Organisme organisateur et certificateur

Institut Supérieur des Sciences de l'Homme (ISSH)
Établissement d'Enseignement Supérieur
112 rue d'Arrousets 64100 Bayonne

Tarif et conditions de règlement

Le cursus de psychopraticien proposé est modulable en fonction des disponibilités de chacun. Sa durée peut être adaptée entre 15 et 30 mois, selon les disponibilités préalablement définies entre l'enseignant référent et l'étudiant. Les enseignements sont indépendants les uns des autres et peuvent être effectués dans un ordre différent à ceux mentionnés dans le présent document. Leur ordre n'a, de ce fait, aucune valeur contractuelle.

Offre de lancement du cursus : Pour les particuliers : **15.000,00 euros** au lieu de 18.000,00 euros valable jusqu'au 30.06.2024. Financements extérieurs (OPCO et assimilés) : **18.000,00 euros** au lieu de 22.000,00 euros.

Règlement en 10 fois sans frais : Un premier versement de 10% à l'inscription, suivi de neuf versements mensuels de 1.500,00 €.

En cas de prise en charge financière par un organisme de financement (OPCO, Pôle emploi...), le premier acompte ne sera pas nécessaire. Seul l'accord de prise en charge devra être transmis au Service des inscriptions de l'Institut Supérieur des Sciences de l'Homme (ISSH). L'étudiant signataire du contrat d'enseignements dispose alors d'un délai de rétractation de 14 jours dès le dépôt de son dossier au Service des inscriptions de l'ISSH.

Matériel pédagogique

Dès son inscription validée, l'étudiant reçoit chaque mois par mail le contenu pédagogique relatif à chaque matière enseignée, en format PDF.

CURSUS PSYCHOPRATICIEN

Matières enseignées

Anatomie - Physiologie

L'anatomie est la branche de la biologie qui étudie la structure de l'être humain, de ses organes et de leurs parties constitutives. Elle englobe l'observation et l'analyse des différentes parties du corps humain, ainsi que de la manière dont ces parties interagissent. L'étude de l'anatomie est fondamentale pour comprendre la structure du corps humain et le fonctionnement de ses différents systèmes. La physiologie, quant à elle, est la branche de la biologie qui étudie les fonctions et les processus des organismes vivants et de leurs parties constitutives. Elle examine comment les organes, les tissus, les cellules et les molécules interagissent pour maintenir la vie et permettre le bon fonctionnement d'un organisme.

En résumé, l'étude de l'anatomie et de la physiologie fournit aux psychopraticiens des bases solides pour comprendre les fondements biologiques du comportement humain, les processus mentaux et les troubles psychologiques, ce qui leur permet d'aborder les problèmes de manière plus holistique et éclairée.

Psychologie

La psychologie est la science qui étudie le comportement et les processus mentaux. Cela englobe un large éventail de sujets, allant des processus cognitifs tels que la perception, la mémoire et la pensée, au comportement observable, aux émotions, aux relations interpersonnelles, et même à des domaines plus spécifiques tels que la psychologie clinique, la psychologie du développement, la psychologie sociale, la psychologie industrielle/organisationnelle, etc.

L'étude de la psychologie générale contribue à une bonne compréhension des bases théoriques et permet d'identifier et de comprendre les différents troubles psychologiques et psychopathologiques rencontrés chez les patients, permettant aux psychopraticiens d'évaluer correctement les besoins et leur fournir un traitement approprié.

Comprendre les principes de la psychologie aide ainsi à établir et à maintenir une relation thérapeutique efficace dans la mesure où ils apprennent à comprendre les dynamiques interpersonnelles, à reconnaître les schémas de pensée et de comportement, et à cultiver un environnement favorable à la croissance et au changement. Cela leur donne la flexibilité nécessaire pour intégrer différents modèles théoriques et techniques dans leur pratique, en fonction des besoins spécifiques de leurs patients.

CURSUS PSYCHOPRATICIEN

Psychopathologie

La psychopathologie, quant à elle, est la branche de la psychologie qui se concentre sur l'étude des troubles mentaux, de leurs origines, de leurs symptômes, de leur développement et de leurs traitements. Elle vise à comprendre les causes sous-jacentes des troubles psychologiques et à élaborer des théories qui permettent d'expliquer et de traiter ces troubles.

La psychopathologie fournit aux psychopraticiens une compréhension approfondie des différents troubles mentaux, de leurs symptômes, de leurs causes potentielles et de leur évolution, essentielle pour diagnostiquer correctement les troubles mentaux et fournir un traitement approprié.

Cette compétence favorise également l'évaluation des risques associés à certains troubles mentaux pour mettre en place des mesures de sécurité appropriées et intervenir de manière proactive pour protéger les patients.

Comprendre la psychopathologie aide les psychopraticiens à élaborer des stratégies de traitement efficaces en identifiant les interventions les plus appropriées. Cela peut inclure l'utilisation de techniques de psychothérapie spécifiques, la coordination avec d'autres professionnels de la santé mentale et la recommandation de mesures sociales lorsque cela est nécessaire.

Sexopathologie & Sexothérapie

L'étude de la sexualité et de ses troubles est extrêmement pertinente pour plusieurs raisons. Elle permet aux psychopraticiens de comprendre la diversité des orientations sexuelles, des identités de genre et des pratiques sexuelles. Cela leur permet d'être sensibles aux besoins et aux expériences des individus, pour être en mesure d'identifier et de traiter les troubles sexuels.

De nombreux problèmes relationnels sont liés à la sexualité. Les psychopraticiens doivent donc être à même d'aider les individus et les couples à surmonter ces difficultés. Enfin, de nombreuses personnes ayant vécu des traumatismes sexuels, les psychopraticiens doivent donc être formés pour les aider à surmonter ces traumatismes et à reconstruire une relation saine avec leur sexualité.

En résumé, l'étude de la sexualité est cruciale dans le cursus du psychopraticien car elle lui permet de comprendre les aspects complexes et variés de la sexualité humaine, d'identifier et de traiter les problèmes sexuels et relationnels, et de promouvoir le bien-être sexuel et émotionnel de ses patients.

CURSUS PSYCHOPRATICIEN

Psychothérapies

Les psychothérapies sont des interventions psychologiques qui visent à traiter les troubles émotionnels, psychologiques ou comportementaux d'une personne. Il existe de nombreuses approches, chacune ayant ses propres techniques et théories. Le choix de l'approche dépend souvent des préférences du sujet, de la nature du problème traité, et de la formation et de l'orientation du thérapeute.

Certains professionnels utilisent une approche intégrative, combinant des éléments de différentes thérapies en fonction des besoins spécifiques de chaque personne. C'est au travers de cette philosophie que nous sensibilisons les étudiants en leur donnant le bagage théorique essentiel et en leur permettant ainsi de commencer un travail personnel obligatoire en fonction de l'approche avec laquelle ils se sentent le plus à l'aise : psychanalyse, thérapie cognitivo-comportementale, thérapie systémique, sexothérapie, sexoanalyse, notamment.

Ce travail personnel s'effectue en parallèle et indépendamment du cursus choisi.



ISSH. LA PÉPINIÈRE DES THÉRAPEUTES DE DEMAIN

Des questions ? Contactez-nous au **7 85 74 92 09**

CURSUS PSYCHOPRATICIEN

Hypnose / PNL

L'hypnose ericksonienne se concentre sur l'utilisation de l'inconscient pour faciliter le changement. Une caractéristique distinctive est son approche souple et indirecte qui intègre souvent l'hypnose de manière conversationnelle, ce qui signifie que le praticien peut induire un état d'hypnose sans utiliser des inductions formelles ou apparentes. En résumé, l'étude de l'hypnose ericksonienne enrichit le répertoire thérapeutique des psychopraticiens en leur fournissant un outil efficace et polyvalent pour travailler avec leurs patients. Elle permet d'explorer les niveaux inconscients de la psyché, de promouvoir le changement durable et de renforcer les ressources internes des individus, contribuant ainsi à des résultats thérapeutiques positifs et significatifs.



La PNL ou Programmation Neuro-Linguistique, est une approche qui se concentre sur la relation entre les modèles de pensée, langage et comportement appris par l'expérience. Elle suggère que les individus fonctionnent selon des programmes mentaux qui ont été développés au fil du temps par l'expérience et l'apprentissage. Ces programmes influencent la façon dont l'individu perçoit le monde et réagit à différentes situations. L'objectif principal de la PNL est d'identifier et de modifier les modèles de pensée et de comportement inutiles ou qui entravent le bien-être d'une personne. Elle propose des techniques pour changer ces modèles de manière à atteindre des résultats plus positifs : méthodes de visualisation, la reformulation des schémas linguistiques négatifs, et d'autres approches axées sur la communication et le changement.

En résumé, l'étude de la PNL enrichit le répertoire thérapeutique des psychopraticiens en leur fournissant des outils pratiques et des modèles pour améliorer la communication, changer les schémas de pensée et de comportement, gérer les émotions et développer la flexibilité et l'adaptabilité. La PNL peut être intégrée efficacement dans la pratique thérapeutique pour aider les patients à atteindre leurs objectifs et à améliorer leur qualité de vie.

CURSUS PSYCHOPRATICIEN

PROGRAMME DÉTAILLÉ

CURSUS PSYCHOPRATICIEN

Notre **parcours pédagogique** relatif au cursus de formation de **psychopraticien** vise à fournir aux étudiants les **connaissances nécessaires**, tant en théorie qu'en pratique, pour exceller dans cette profession. Axé sur l'obtention d'un **diplôme de niveau licence**, le cursus de psychopraticien prépare les élèves à répondre aux besoins spécifiques de toute relation d'aide.

Ce parcours pédagogique de plus de 1652 heures (931 heures d'enseignements et plus de 721 heures de travail personnel) mêle théorie et pratique dans un ensemble de **disciplines complémentaires**.

L'acquisition de l'ensemble des compétences développées permet au psychopraticien de proposer un accompagnement de qualité face aux problématiques émotionnelles et comportementales rencontrées.

Réparties sur une moyenne de 18 mois, l'ensemble des modules qui composent ce cursus peuvent être étalés dans le temps afin de répondre aux contraintes horaires des étudiants ayant des activités à plein temps.

Ce cursus de psychopraticien comprend les modules suivants :

Psychologie (91h) :

Ce module est destiné à familiariser les étudiants aux principaux domaines de la psychologie, les différentes professions et méthodes utilisées au cours de son histoire, etc. Ce cours s'attarde particulièrement sur les compétences nécessaires à l'exercice de la profession de psychopraticien et le devenir de ce métier dans les prochaines années.

Format(s) : E-learning + Visioconférence (Accompagnement pédagogique)

CURSUS PSYCHOPRATICIEN

Modules de Psychologie

Programme du module Introduction à la Psychologie

Ce module est destiné à familiariser les étudiants aux principaux domaines de la psychologie, les différentes professions et méthodes utilisées au cours de son histoire. Le cours s'attarde particulièrement sur les compétences nécessaires à l'exercice de la profession de psychopraticien et de devenir de ce métier dans les prochaines années.

L'objectif de cette introduction à la psychologie consiste également à sensibiliser les étudiants à la notion de pensée critique, en leur donnant les éléments nécessaires pour la développer au travers de différents outils et exercices. Ces différentes compétences transversales comme la conceptualisation, l'argumentation ou la problématisation leur permettront rapidement d'optimiser leur raisonnement en psychologie scientifique.

Le dernier volet de ce module aborde de manière synthétique mais complet le domaine des méthodes et statistiques en psychologie expérimentale., introduisant ainsi la démarche scientifique. Ce cours traite notamment de la formulation d'hypothèses scientifiques, des diverses manières de compiler des données psychologiques, d'analyser et tester des hypothèses scientifiques ou d'interpréter les résultats recueillis.

Programme du module Développement Psychoaffectif de l'être humain

Ce module présente l'évolution de l'enfant, de la période prénatale à la fin de l'adolescence. L'objectif de ce cours consiste à sensibiliser les étudiants aux bases de la psychologie du développement, en abordant de manière approfondie ses concepts et méthodes, ainsi que les principales théories élaborées dans ce domaine. Seront abordées et largement commentées les différentes étapes du développement physique et moteur, mais aussi cognitif, affectif et social de l'enfant et de l'adolescent.

Ce module se compose principalement d'introduction décrivant brièvement les principaux aspects historiques de la psychologie du développement, en insistant notamment sur ses principaux enjeux, théories et méthodes.

CURSUS PSYCHOPRATICIEN

La première partie de ce module traite du développement psychoaffectif du nouveau-né, de sa conception à l'acquisition du langage en abordant les différentes modifications successives de ses capacités sensori-motrices, son développement cognitif, émotionnel et social. La seconde partie de ce cours porte sur la petite enfance et traite du développement du langage et du développement émotionnel et social du jeune enfant. Une troisième partie est consacrée essentiellement à la période scolaire. Y sont abordées les principales théories de Piaget, de l'apprentissage scolaire et des capacités opérationnelles. La dernière partie de ce module aborde les divers aspects du développement moral et social de l'enfant et de l'adolescent, sans oublier les contextes familiaux, culturels et relationnels.

Programme du module de Psychologie générale

Ce module a pour objectif de sensibiliser les étudiants de ce cursus à l'acquisition d'une véritable propédeutique en psychologie. Ce cours aborde la psychologie sociale à la fois grâce aux différents contenus spécifiques à cette discipline, mais aussi par les différentes méthodes utilisées. Dix chapitres spécifiques composent ce cours, traitant notamment de sujets variés comme la notion d'attribution et de comparaison sociale, des groupes et des rapports intergroupes, de pouvoir, du concept de contexte social, de la notion de performances, de normalité, de conformisme et de déviance, de conformisme ou de disparité, d'engagement, de dissuasion et de dissonance cognitive.

Mais aussi :

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Neuroanatomie<input checked="" type="checkbox"/> Entretiens, conseils et interventions<input checked="" type="checkbox"/> Psychologie du développement<input checked="" type="checkbox"/> Psychologie positive<input checked="" type="checkbox"/> Psychologie des organisations<input checked="" type="checkbox"/> Psychologie différentielle et Personnalité<input checked="" type="checkbox"/> Psychologie : Émotion et motivation<input checked="" type="checkbox"/> Psychologie du couple et de la famille<input checked="" type="checkbox"/> Bien-être psychologique de la famille<input checked="" type="checkbox"/> Psychologie et Gestion de crise | <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Neuropsychologie et neurosciences<input checked="" type="checkbox"/> Cognition & émotion<input checked="" type="checkbox"/> Psychologie cognitive<input checked="" type="checkbox"/> Méthodologie et psychologie<input checked="" type="checkbox"/> Psychologie clinique<input checked="" type="checkbox"/> Psychologie des processus socio-affectifs<input checked="" type="checkbox"/> Psychologie des organisations et du travail<input checked="" type="checkbox"/> Psychologie de l'éducation<input checked="" type="checkbox"/> Théories psychométriques et Mesures<input checked="" type="checkbox"/> Éducation et compétences |
|---|--|

CURSUS PSYCHOPRATICIEN

Psychopathologie (126h) :

Formation capitale pour tout praticien de l'accompagnement relationnel. Des compétences en psychologie sont nécessaires pour mieux appréhender les comportements et la pensée de chaque individu, quels que soient son âge et son sexe. La sexualité est une forme complexe de communication dans la relation.

Format : E-learning / Visioconférence et présentiel

Programme du module de Psychopathologie

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Introduction à la psychopathologie | <input checked="" type="checkbox"/> La névrose |
| <input checked="" type="checkbox"/> Bases neurobiologiques | <input checked="" type="checkbox"/> Psychopathologie et Psychologie médicale |
| <input checked="" type="checkbox"/> Bases psychogénétiques | <input checked="" type="checkbox"/> Le normal et le pathologique |
| <input checked="" type="checkbox"/> Troubles de la personnalité | <input checked="" type="checkbox"/> Les états limites |
| <input checked="" type="checkbox"/> Personnalités dépendantes et évitantes | <input checked="" type="checkbox"/> Troubles anxieux |
| <input checked="" type="checkbox"/> Troubles somatoformes et dissociatifs | <input checked="" type="checkbox"/> L'hystérie |
| <input checked="" type="checkbox"/> Troubles factices et autres syndromes | <input checked="" type="checkbox"/> Troubles du comportement alimentaire |
| <input checked="" type="checkbox"/> Troubles de l'humeur | <input checked="" type="checkbox"/> Troubles du sommeil |
| <input checked="" type="checkbox"/> Anatomie physiologique des systèmes | <input checked="" type="checkbox"/> L'addiction |
| <input checked="" type="checkbox"/> Troubles liés à une dépendance | <input checked="" type="checkbox"/> Le psychotraumatisme |
| <input checked="" type="checkbox"/> Troubles psychosomatiques | <input checked="" type="checkbox"/> Syndromes somatiques fonctionnels |
| <input checked="" type="checkbox"/> Psychopathologie de la sexualité | <input checked="" type="checkbox"/> TDAH et ADHD |
| <input checked="" type="checkbox"/> Troubles du contrôle des impulsions | <input checked="" type="checkbox"/> La psychose |
| <input checked="" type="checkbox"/> Le délire : thèmes et mécanismes | <input checked="" type="checkbox"/> La paranoïa |
| <input checked="" type="checkbox"/> Troubles psychotiques | <input checked="" type="checkbox"/> Troubles du spectre autistique |
| <input checked="" type="checkbox"/> Troubles schizophréniques | <input checked="" type="checkbox"/> Troubles dégénératifs |
| <input checked="" type="checkbox"/> Démences et retard mental | <input checked="" type="checkbox"/> Séminaire Clinique |
| <input checked="" type="checkbox"/> Psychopathologie de l'enfant | <input checked="" type="checkbox"/> Psychopathologie de l'adolescent |

Psychopathologie clinique (84h) :

6 Séminaires et Ateliers Pratiques de psychopathologie clinique traitant des grandes pathologies et de leurs approches cliniques.

Format : Visioconférence – Présentiel (Recommandé)

CURSUS PSYCHOPRATICIEN

Sexothérapie (70h) :

La sexothérapie s'intéresse aux dimensions émotionnelles, relationnelles et inconscientes de la sexualité des individus en abordant leur histoire afin de comprendre l'origine des dysfonctionnements sexuels. Cette discipline permet d'analyser et de résoudre les difficultés rencontrées par les individus, et les couples tant sur le plan sexuel que relationnel. Ces enseignements à la sexothérapie mettent en lumière la spécificité du lien au patient et permettent de comprendre le positionnement à adopter face au patient par de nombreuses simulations d'entretiens et utilisation d'outils pratiques, permettant d'étoffer la formation initiale dans la perspective de l'accompagnement spécifique à cette approche.

Format(s) : Visioconférence

Sexologie (70h) :

Ce module permet aux étudiants d'optimiser leurs compétences cliniques en sexologie et sexothérapie, en prenant en compte les composantes anatomo-physiologiques, émotionnelles, relationnelles et affectives de la sexualité humaine et en utilisant une méthodologie rigoureuse pour leur permettre de dispenser une prise en charge de qualité. Développer et améliorer sa compréhension de la sexualité par une approche interdisciplinaire. Acquérir des connaissances approfondies en sexologie clinique, sexothérapie et santé sexuelle

Format(s) : Visioconférence et présentiel

Sexothérapie & Sexologie clinique (70h) :

5 Séminaires et Ateliers Pratiques de sexothérapie & sexologie clinique traitant des grandes pathologies et de leurs approches cliniques. Cette partie essentielle de nos enseignements permet à l'étudiant d'acquérir des automatismes et une aisance lors des entretiens qui lui permettront d'aborder sa pratique avec confiance et professionnalisme.

Format : Visioconférence – Présentiel (Recommandé)

CURSUS PSYCHOPRATICIEN

Modules de sexologie / sexothérapie

Programme du module de sexothérapie

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Les stades prégénitaux
<input checked="" type="checkbox"/> Transfert et contre transfert
<input checked="" type="checkbox"/> La sexualité de l'adolescent
<input checked="" type="checkbox"/> Dysfonctions sexuelles masculines
<input checked="" type="checkbox"/> Dysfonctions sexuelles féminines
<input checked="" type="checkbox"/> Aspects anatomo-cliniques de la sexualité
<input checked="" type="checkbox"/> Stades prégénitaux et pratiques sexuelles
<input checked="" type="checkbox"/> Le couple et la sexualité
<input checked="" type="checkbox"/> Optimiser sa communication
<input checked="" type="checkbox"/> Les scénarios sexuels
<input checked="" type="checkbox"/> Les sex-toys
<input checked="" type="checkbox"/> La ménopause
<input checked="" type="checkbox"/> Sexualité du 3 ^{ème} âge
<input checked="" type="checkbox"/> Thérapies psychocorporelles
<input checked="" type="checkbox"/> Bonne pratique en sexothérapie
<input checked="" type="checkbox"/> Le fantasme
<input checked="" type="checkbox"/> Cas cliniques | <input checked="" type="checkbox"/> Le complexe d'Œdipe
<input checked="" type="checkbox"/> Sexualité masculine
<input checked="" type="checkbox"/> Sexualité féminine
<input checked="" type="checkbox"/> Le couple et la sexualité
<input checked="" type="checkbox"/> Le clitoris
<input checked="" type="checkbox"/> Les croyances dysfonctionnelles
<input checked="" type="checkbox"/> L'orgasme
<input checked="" type="checkbox"/> Le couple
<input checked="" type="checkbox"/> Méthodologie de l'anamnèse
<input checked="" type="checkbox"/> Désir et plaisir
<input checked="" type="checkbox"/> Sexualité et grossesse
<input checked="" type="checkbox"/> L'andropause
<input checked="" type="checkbox"/> L'avortement
<input checked="" type="checkbox"/> L'érotisme dans l'art
<input checked="" type="checkbox"/> Sensualité et sexualité
<input checked="" type="checkbox"/> Place des émotions en sexualité
<input checked="" type="checkbox"/> Exercices cliniques supervisés |
|--|--|

Programme du module de sexologie

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Histoire de la sexologie
<input checked="" type="checkbox"/> Éthique et déontologie en sexologie
<input checked="" type="checkbox"/> La bisexualité
<input checked="" type="checkbox"/> Réalité intérieure et réalité extérieure
<input checked="" type="checkbox"/> La masturbation
<input checked="" type="checkbox"/> Abus sexuels, agressions sexuelles
<input checked="" type="checkbox"/> Prendre en charge la dyspareunie
<input checked="" type="checkbox"/> Sexopharmacologie clinique
<input checked="" type="checkbox"/> Les violences conjugales
<input checked="" type="checkbox"/> La relation toxique
<input checked="" type="checkbox"/> LGBTQIA+
<input checked="" type="checkbox"/> Cuisine aphrodisiaque
<input checked="" type="checkbox"/> Les mutilations sexuelles
<input checked="" type="checkbox"/> Les Infections Sexuellement Transmissibles
<input checked="" type="checkbox"/> Cas cliniques | <input checked="" type="checkbox"/> Psychanalyse et sexualité
<input checked="" type="checkbox"/> Sexualité et religions
<input checked="" type="checkbox"/> L'homosexualité
<input checked="" type="checkbox"/> Le corps et ses représentations
<input checked="" type="checkbox"/> Les paraphilies
<input checked="" type="checkbox"/> Sexologie légale
<input checked="" type="checkbox"/> L'inceste
<input checked="" type="checkbox"/> L'endométriose
<input checked="" type="checkbox"/> Sexualité et diabète
<input checked="" type="checkbox"/> Sexualité et HTA
<input checked="" type="checkbox"/> Dysphorie de genre et TIS
<input checked="" type="checkbox"/> Aromathérapie et sexualité
<input checked="" type="checkbox"/> Massages et sexualité
<input checked="" type="checkbox"/> Addictions et sexualité
<input checked="" type="checkbox"/> Exercices cliniques supervisés |
|--|--|

CURSUS PSYCHOPRATICIEN

Praticien en PNL (112h) : (Maître Praticien (100h) optionnel en supplément)

Cette formation en PNL, certifiée par un examen en fin de formation, vise à transmettre un véritable bagage de connaissances, de ressources et d'outils pour maîtriser la communication interpersonnelle et toutes les autres techniques de cette discipline à la fois puissante par son efficacité et fascinante par bien des aspects.

Format(s) : Présentiel (recommandé) – Visioconférence

Programme du module Praticien en PNL

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Généralités<input checked="" type="checkbox"/> La carte du monde<input checked="" type="checkbox"/> Synchronisation, calibration<input checked="" type="checkbox"/> La congruence<input checked="" type="checkbox"/> L'accès oculaire<input checked="" type="checkbox"/> Modèles score et SMART<input checked="" type="checkbox"/> L'intention positive<input checked="" type="checkbox"/> Confiance en soi, estime de soi<input checked="" type="checkbox"/> Notions de valeurs<input checked="" type="checkbox"/> Les aires de consciences<input checked="" type="checkbox"/> Les opérateurs modaux<input checked="" type="checkbox"/> Processus d'apprentissage<input checked="" type="checkbox"/> Interruption de schéma<input checked="" type="checkbox"/> La motivation<input checked="" type="checkbox"/> La double dissociation<input checked="" type="checkbox"/> Les sub-modalités<input checked="" type="checkbox"/> Le Swish visuel et auditif<input checked="" type="checkbox"/> Les stratégies<input checked="" type="checkbox"/> Stratégies décisionnelles<input checked="" type="checkbox"/> Notion de difficulté<input checked="" type="checkbox"/> Rôle des émotions | <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Fondements de la communication<input checked="" type="checkbox"/> Le rapport<input checked="" type="checkbox"/> La reformulation<input checked="" type="checkbox"/> Les prédictats<input checked="" type="checkbox"/> L'objectif<input checked="" type="checkbox"/> Méta-modèle linguistique<input checked="" type="checkbox"/> L'apprentissage 2.0<input checked="" type="checkbox"/> Critères et équivalences<input checked="" type="checkbox"/> Ancrage et désactivation d'ancrage<input checked="" type="checkbox"/> Les méta-programmes<input checked="" type="checkbox"/> L'expérience subjective<input checked="" type="checkbox"/> Influences systémiques<input checked="" type="checkbox"/> États internes<input checked="" type="checkbox"/> La dissociation<input checked="" type="checkbox"/> Le recadrage<input checked="" type="checkbox"/> Le VK Squash<input checked="" type="checkbox"/> Étapes de l'apprentissage<input checked="" type="checkbox"/> Décodage de stratégies<input checked="" type="checkbox"/> Stratégies d'apprentissage<input checked="" type="checkbox"/> L'approche Kahneman<input checked="" type="checkbox"/> La métaposition |
|--|---|

Ce module est sanctionné par un examen donnant le qualificatif professionnel de *Praticien PNL*. Une formation supplémentaire, optionnelle et hors cursus, visant le qualificatif de *Maître Praticien PNL* est également proposée sur simple demande écrite au Service des inscriptions de l'ISSH.

CURSUS PSYCHOPRATICIEN

Praticien en Hypnose (112h) : (Maître Praticien (100h) optionnel en supplément)

Cette formation en hypnose, certifiée par un examen en fin de formation, vise à transmettre des connaissances approfondies tant au niveau des outils, techniques et méthodes qu'au niveau de l'utilisation de l'hypnose en exercice libéral.

La formation supplémentaire de Maître Praticien en Hypnose (100h) permet aux futurs praticiens de faire face aux situations les plus complexes avec assurance et professionnalisme.

Format(s) : Présentiel (recommandé) – Visioconférence

Programme du module Praticien en Hypnose

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Généralités sur l'hypnose<input checked="" type="checkbox"/> L'inconscient<input checked="" type="checkbox"/> La transe<input checked="" type="checkbox"/> Les connecteurs<input checked="" type="checkbox"/> La carte du monde<input checked="" type="checkbox"/> Le feedback<input checked="" type="checkbox"/> La sortie de transe<input checked="" type="checkbox"/> La catalepsie du bras<input checked="" type="checkbox"/> Les inductions<input checked="" type="checkbox"/> Croyances limitantes<input checked="" type="checkbox"/> Les métaphores<input checked="" type="checkbox"/> Le recadrage en transe<input checked="" type="checkbox"/> L'amnésie<input checked="" type="checkbox"/> La régression en âge<input checked="" type="checkbox"/> Procédés d'intervention | <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Le fonctionnement cognitif<input checked="" type="checkbox"/> Indication et contre-indications<input checked="" type="checkbox"/> Le langage paraverbal<input checked="" type="checkbox"/> Rapport et synchronisation<input checked="" type="checkbox"/> Les outils linguistiques<input checked="" type="checkbox"/> Le renforcement amplificateur<input checked="" type="checkbox"/> Suggestions hypnotiques<input checked="" type="checkbox"/> L'ancrage<input checked="" type="checkbox"/> Les signaux idéomoteurs<input checked="" type="checkbox"/> Modèle Ericksonien<input checked="" type="checkbox"/> Script hypnotique<input checked="" type="checkbox"/> Hypnoanalgésie<input checked="" type="checkbox"/> Hypnose et dissociation<input checked="" type="checkbox"/> Le temps<input checked="" type="checkbox"/> Processus conscient et inconscient |
|--|---|

Ce module est sanctionné par un examen donnant le qualificatif professionnel de *Praticien en Hypnose*. Une formation supplémentaire, optionnelle et hors cursus, visant le qualificatif de *Maître Praticien en Hypnose* est également proposée sur simple demande écrite au Service des inscriptions de l'ISSH.

Il s'agit d'un module de 15 jours représentant 100 h de formation théorique et pratique.

CURSUS PSYCHOPRATICIEN

EMDR (56h) ou Morphopsychologie (56h) selon option choisie :

Cette formation vous permettra d'apprendre toutes les techniques de la stimulation oculaire de l'EMDR et acquérir de précieuses compétences. Cette méthode repose sur l'idée que les traumatismes non résolus continuent à perturber le fonctionnement cérébral, notamment en créant des blocages au niveau de la mémoire.

Format(s) : Présentiel (Recommandé) - Visioconférence

Morphopsychologie (56h) ou EMDR (56h) selon option choisie :

Cette formation basée sur l'étude des correspondances entre la psychologie humaine et les différents types physiques est un outil précieux pour décrypter le potentiel d'un individu et d'établir le pronostic de son évolution.

Format(s) : Présentiel (Recommandé) - Visioconférence

Anatomie - Physiologie (42h) :

Cette formation en anatomie et physiologie, vise à donner des connaissances de bases sur le fonctionnement du corps humain et permettre aux futurs praticiens de donner des explications complètes à leurs patients en cas de besoin, particulièrement s'ils exercent dans le domaine de la sexothérapie et sexologie clinique. Ces connaissances leur permettront de faire face aux questions les plus techniques avec assurance et professionnalisme.

Accompagnement académique (126h) :

L'enseignant référent supervise régulièrement un groupe d'étudiants, conseille sur les ouvrages à lire, les points à prioriser, répond à leurs questions, etc. et les guide sur la manière de rédiger leur mémoire théorico-clinique.

Format : Visioconférence et mail : 6h / mois

CURSUS PSYCHOPRATICIEN

Module d'installation professionnelle (14h) : Module optionnel, hors cursus

L’Institut Supérieur des Sciences de l’Homme (ISSH) vous propose hors cursus, un séminaire optionnel de deux journées, composé de l’expertise de plusieurs intervenants : Avocats, Médecins, Experts-Comptables, Banquiers, Agence de Communication, web designers, etc. pour traiter des nombreuses facettes relatives à une installation professionnelle réussie et reconnaître les pièges à éviter.

Quel positionnement adopter ? Quelle forme juridique choisir ? Quelle fiscalité privilégier ? Comment monter un réseau professionnel efficace ? Quels sont les produits financiers et aides à l’installation à retenir ? À quels organismes professionnels adhérer ? Etc. Autant de questions capitales dont nos intervenants vous apporteront des réponses claires et précises lors de tables rondes, de présentations.

Format : Visioconférence ou Présentiel (recommandé) [Lieu : Hôtel Chiberta et Golf à Anglet]. Inscription et tarif sur demande.

Chères amies et amis,

Merci de l’intérêt que vous avez porté à notre brochure concernant le cursus de psychopraticien. Nous souhaitons que vous ayez trouvé dans cette brochure tous les renseignements nécessaires pour vous aider à prendre la décision de vous lancer sereinement dans cette belle aventure qui vous mènera jusqu’à l’exercice de cette merveilleuse profession qu’est celle de Psychopraticien.

Si vous souhaitez obtenir des précisions complémentaires, n’hésitez pas à me contacter directement soit par mail, par téléphone ou par visioconférence et je prendrai le temps nécessaire pour répondre à toutes vos questions. Je me réjouis d’ores et déjà de ce partage et vous souhaite par avance le meilleur pour la suite de vos études.

Grégoire COUTURIER MD, PhD

Professeur de Psychopathologie de l’adulte et sexologie clinique

Diplômé en Psychiatrie et Psychothérapie

Fédération Française de Psychothérapie et Psicanalyse

International Society for Sexual Medicine

Société Française d’Hypnose

Président-Fondateur de l’Institut Supérieur des Sciences de l’Homme

institut.issh@gmail.com

+33 7 85 74 92 09

